



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε από την MARC A.E. -- Αριθμός Μητρώου Ε.Σ.Ρ.: 1 (ΕΝΑ).



ΕΝΤΟΛΕΑΣ	People Cert
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ	Άνδρες και γυναίκες, 18 ετών και άνω.
ΜΕΓΕΘΟΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ	802 νοικοκυριά
ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ	29 Μαρτίου έως 1 Απριλίου 2021.
ΠΕΡΙΟΧΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	Πανελλαδική κάλυψη
ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ	Πολυσταδιακή τυχαία δειγματοληψία με χρήση quota βάσει φύλου, ηλικίας και γεωγραφικής κατανομής.
ΜΕΘΟΔΟΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	Τηλεφωνικές συνεντεύξεις βάσει ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου (CATI) .
ΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ	16 ερευνητές & 2 επόπτες. Χρησιμοποιήθηκε ειδικό λογισμικό Wombat & Queuemetrics για απομακρυσμένη εργασία ερευνητών και εποπτών με live παρακολούθηση του fieldwork σε real time
ΜΕΓΙΣΤΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΣΦΑΛΜΑ	±3.4%
ΣΤΑΘΜΙΣΕΙΣ	Με βάση το φύλο και την ηλικία.
ΕΛΕΓΧΟΙ	Έλεγχος πληρότητας στο 100%, έλεγχος με συνακρόαση σε ποσοστό 20,2% των συνεντεύξεων.
Η MARC A.E.	Είναι μέλος του ΣΕΔΕΑ και της ESOMAR και τηρεί τον κανονισμό του Π.Ε.Σ.Σ. και τους διεθνείς κώδικες δεοντολογίας για την διεξαγωγή και δημοσιοποίηση ερευνών κοινής γνώμης.

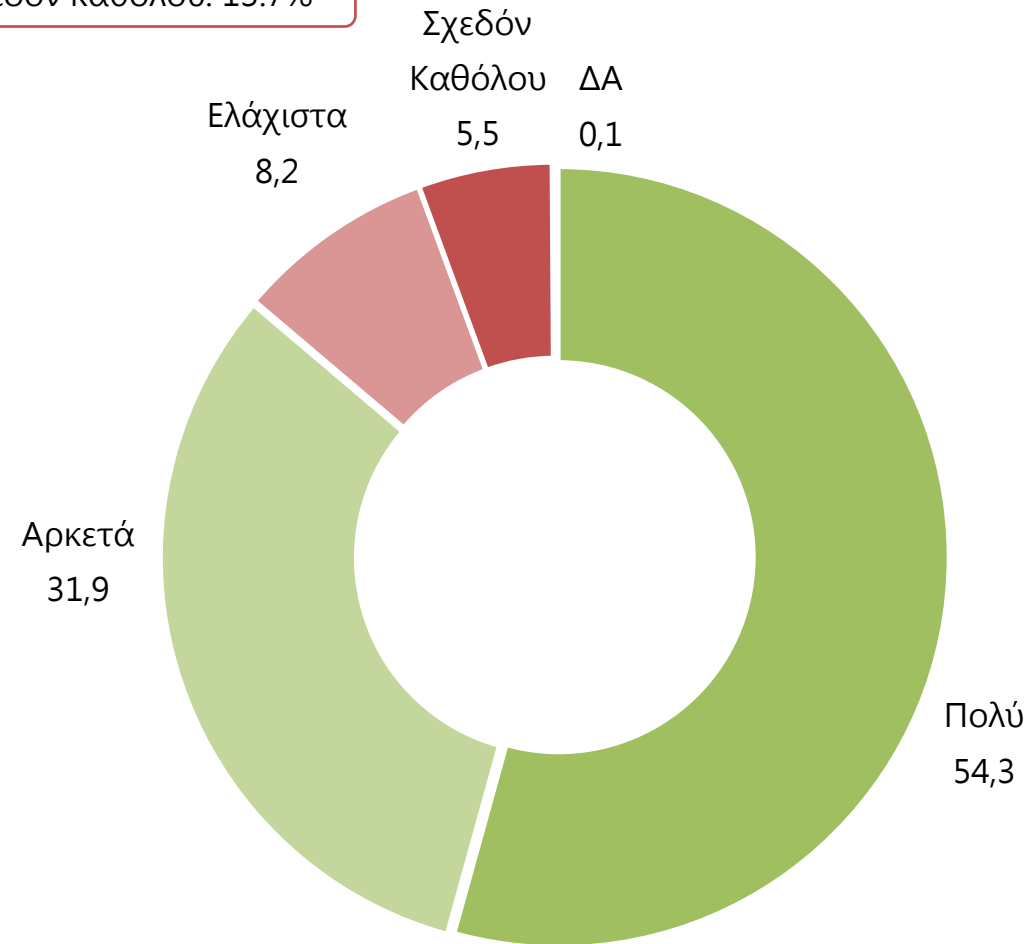
μήνιν ἄειδε θεὰ Πηληϊάδεω Ἀχιλῆος
σοδομένην, ἣ μοῖρ' Ἀχαιοῖς ἄλγε' ἔθηκε,
πολλὰς δ' ἰφθίμους ψυχὰς Ἄϊδι προΐαψεν
ἠρώων, αὐτοὺς δὲ ἐλώρια τεύχε κύνεσσιν
οἴωνοῖσιν τε πᾶσι, Διὸς δ' ἐτελείετο βουλή,
ἔξ οὗ δὴ τὰ πρῶτα διαστήτην ἐρίσαντε
Ἀτρεΐδης τε ἄναξ ἀνδρῶν καὶ Διὸς Ἀχιλλεύς,
τίς τ' ἄρ' σφωε θεῶν ἑριδι ξυνέηκε μάχεσθαι;
Λητοῦς καὶ Διὸς υἱός: ὃ γὰρ βασιλῆϊ χολωθεὶς
νοῦσον ἀνὰ στρατὸν ὄρσε κακῆν, ὀλέκοντο δὲ λαοί,
οὐνεκα τὸν Χρῦσῆν ἠτίμασεν ἀρητῆρα
Ἀτρεΐδης: ὃ γὰρ ἦλθε θεῶν ἐπὶ νῆας Ἀχαιῶν
λυσόμενός τε θύγατρα φέρων τ' ἀπερείσι' ἄποινα,
στέμματ' ἔχων ἐν χερσίν ἐκηβόλου Ἀπόλλωνος
χρυσέῳ ἀνὰ σκήπτρῳ, καὶ λίσσετο πάντας Ἀχαιοὺς,
Ἀτρεΐδα δὲ μάλιστα δῦω, κοσμήτορε λαῶν:
Ἀτρεΐδαι τε καὶ ἄλλοι εὐκνήμιδες Ἀχαιοί,
ὕμῖν μὲν θεοὶ δοῖεν Ὀλύμπια δώματ' ἔχοντες
ἐκπέρσαι Πριάμοιο πόλιν, εὖ δ' οἴκαδ' ἰκέσθαι:
παῖδα δ' ἐμοὶ λύσαιτε φίλην, τὰ δ' ἄποινα δέχεσθαι,
ἄζόμενοι Διὸς υἱὸν ἐκηβόλον Ἀπόλλωνα.
ἔνθ' ἄλλοι μὲν πάντες ἐπευφήμησαν Ἀχαιοὶ
αἰδεῖσθαι θ' ἱερῆα καὶ ἀγλαὰ δέχθαι ἄποινα:
ἄλλ' οὐκ Ἀτρεΐδῃ Ἀγαμέμνονι ἦνδανε θυμῷ,

1

THE GREEK ALPHABET & PRONUNCIATION

Πόσο θα λέγατε ότι σας ενδιαφέρουν τα θέματα που αφορούν την παιδεία και τις αλλαγές που γίνονται στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας;

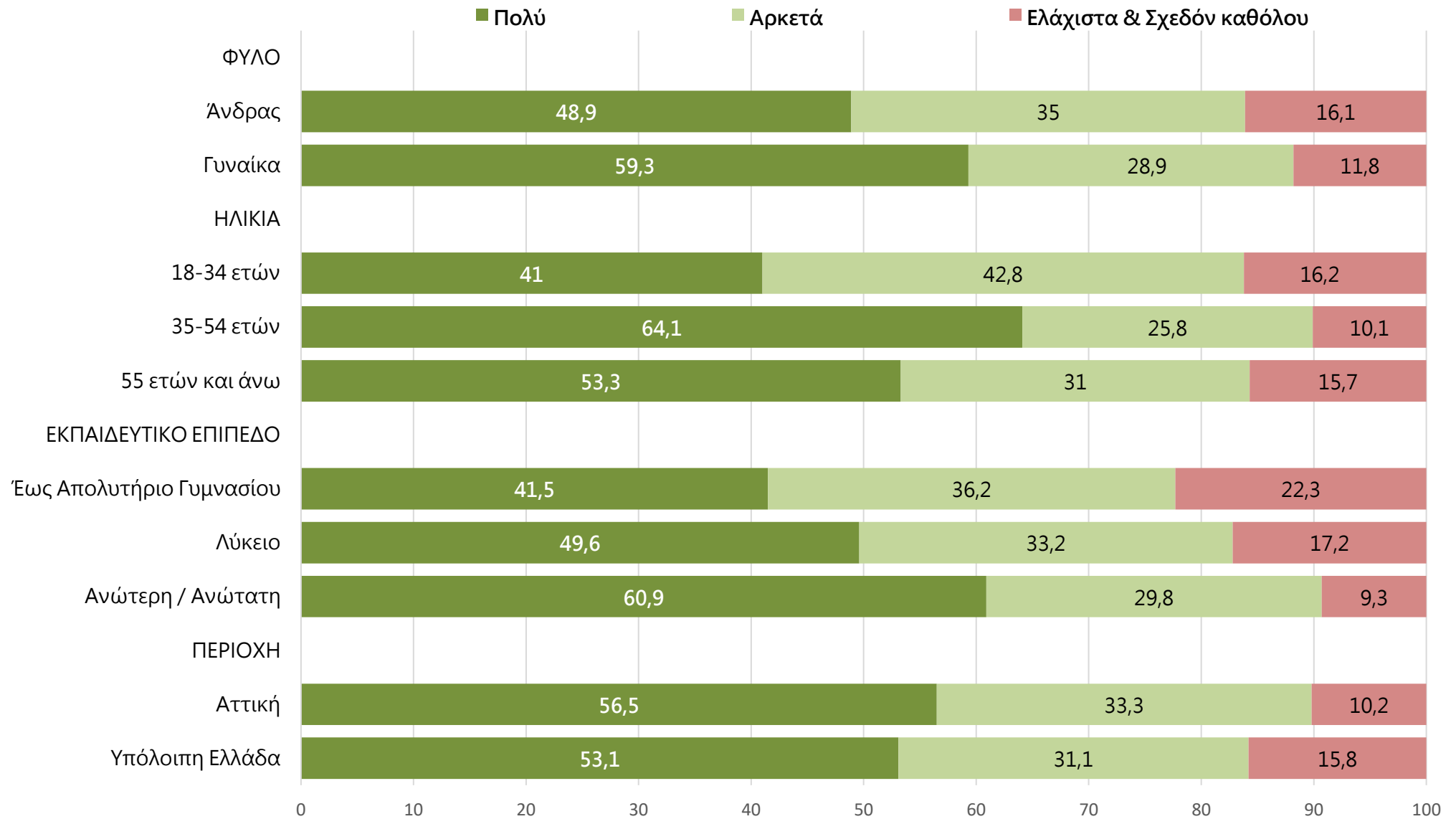
Ελάχιστα & σχεδόν καθόλου: 13.7%

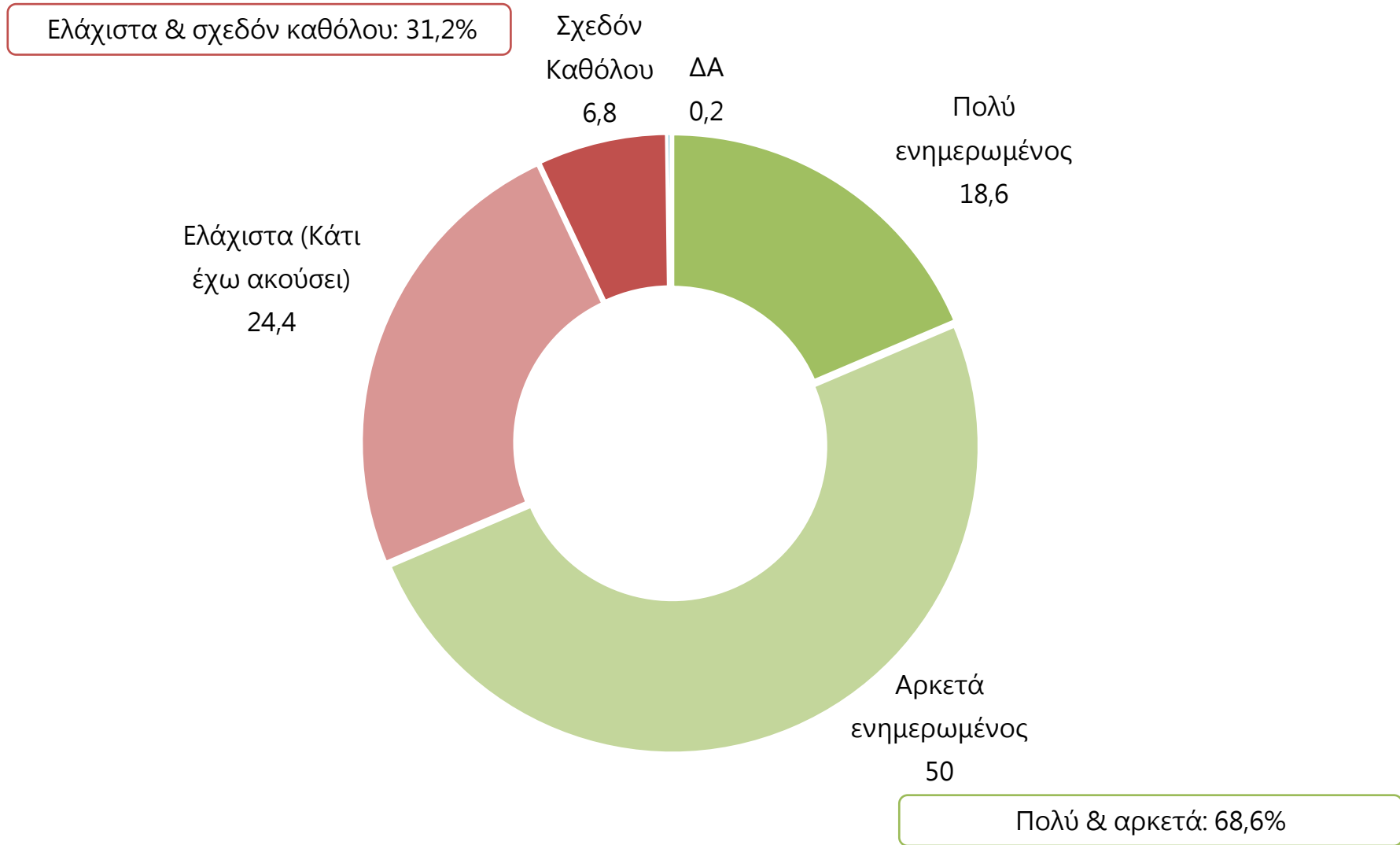


Πολύ & αρκετά: 86.2%

Πόσο θα λέγατε ότι σας ενδιαφέρουν τα θέματα που αφορούν την παιδεία και τις αλλαγές που γίνονται στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας;

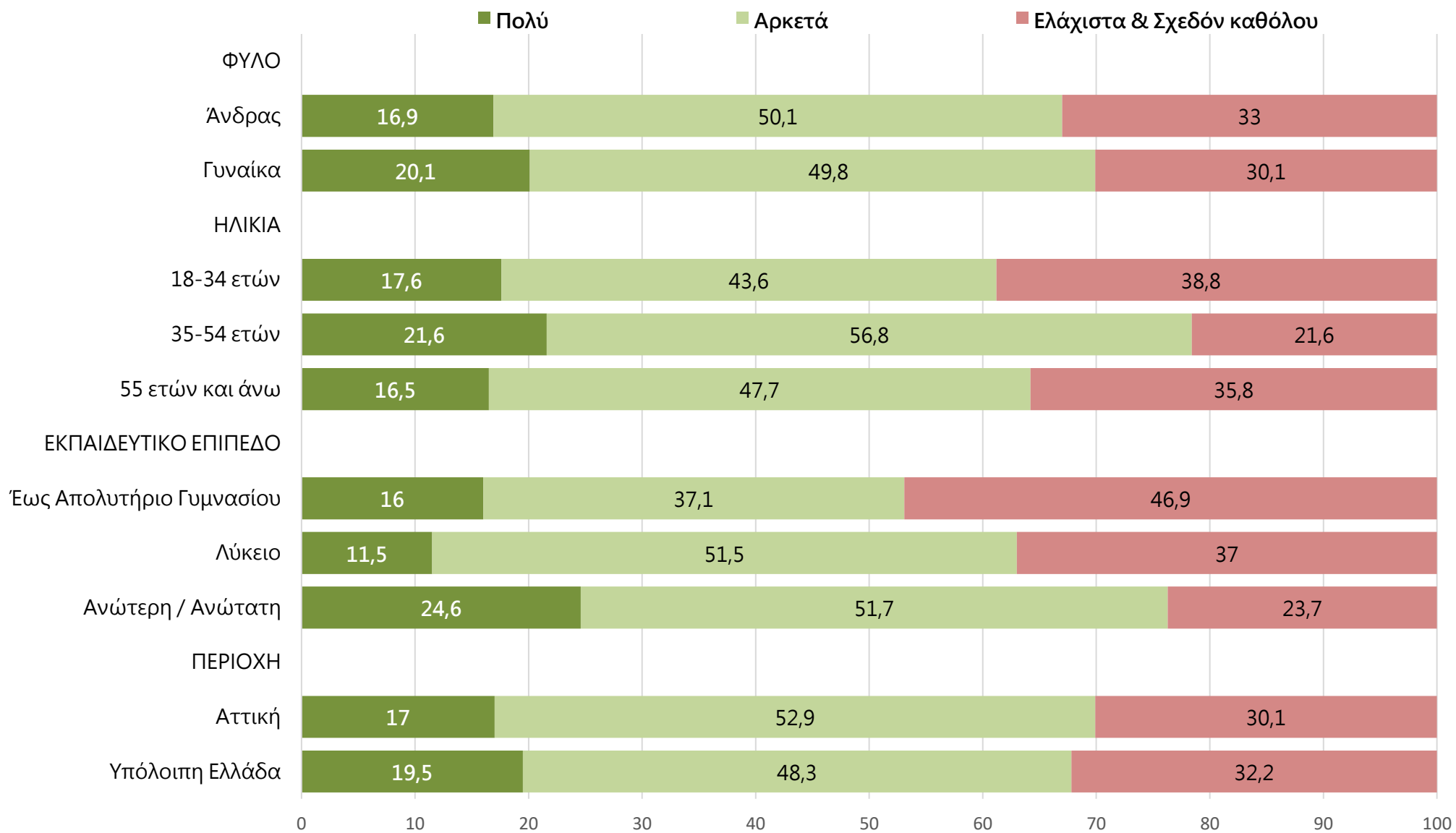
Ανά κατηγορία πληθυσμού

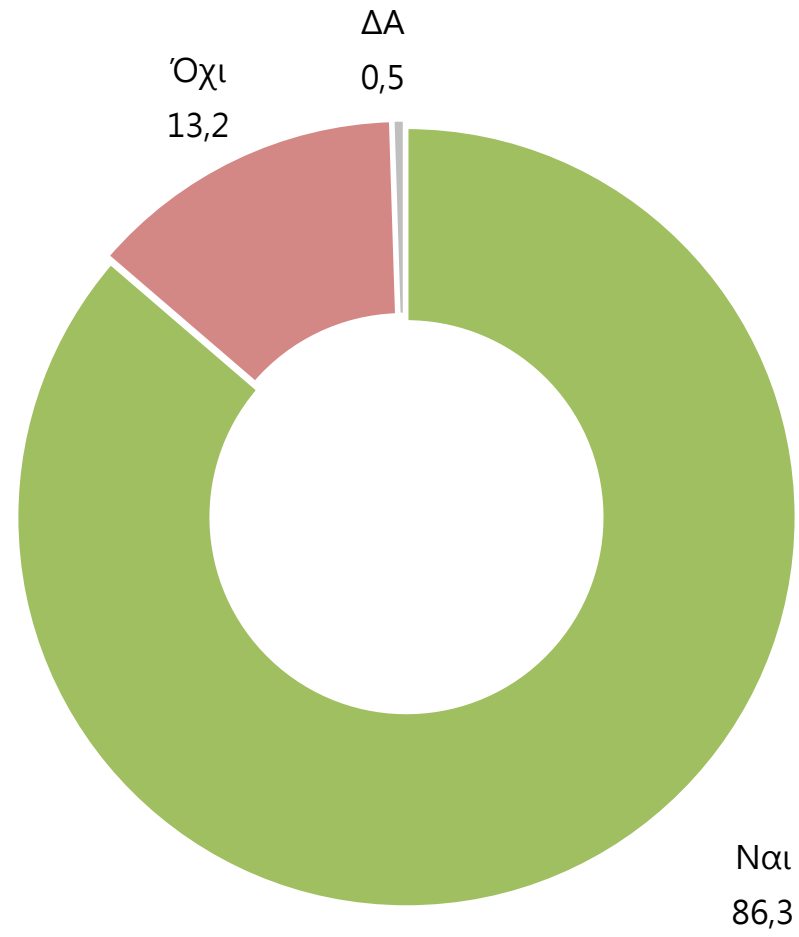




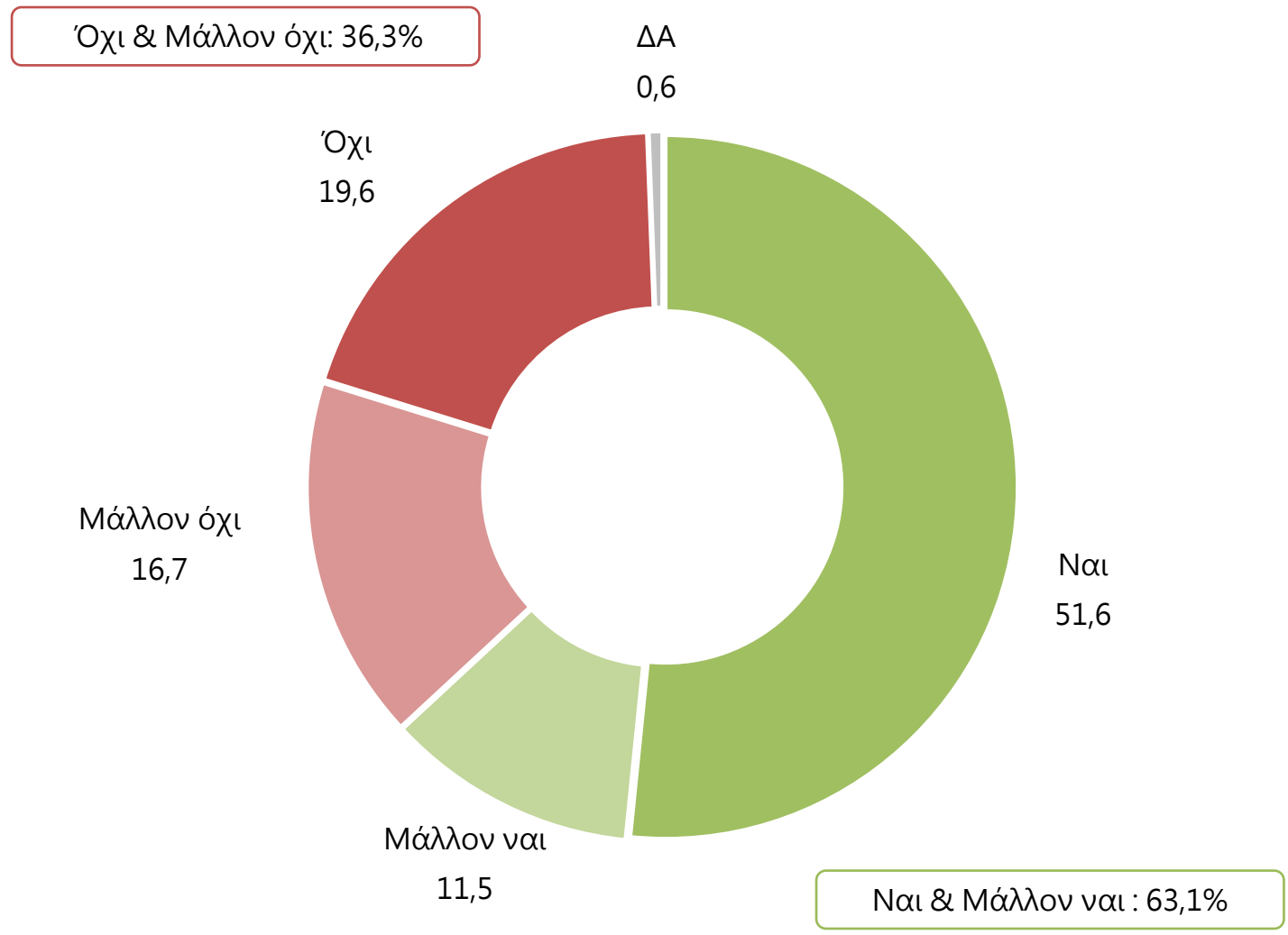
Γενικά πόσο ενημερωμένος/η είστε για τα θέματα στον τομέα της εκπαίδευσης;

Ανά κατηγορία πληθυσμού



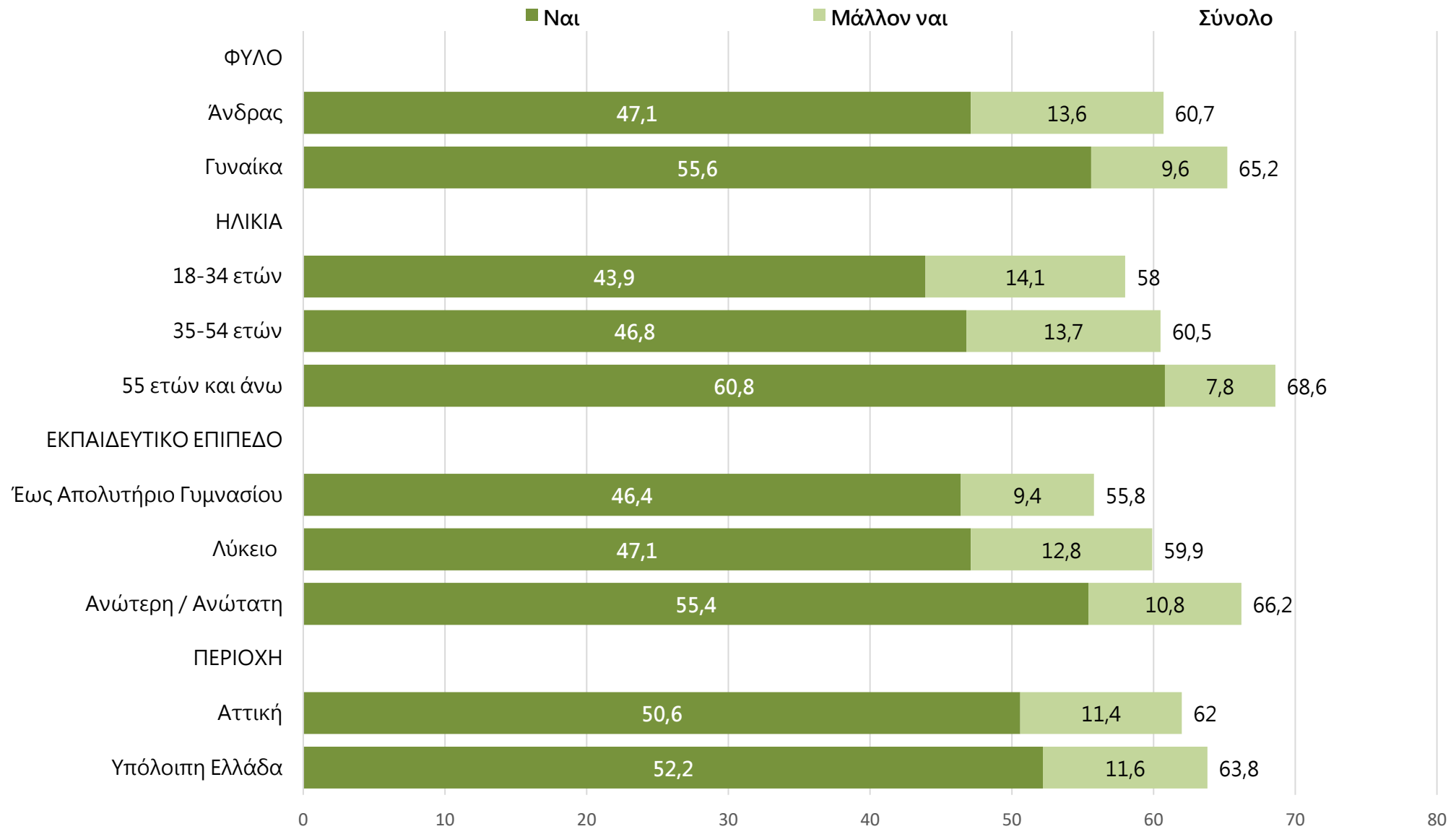


Σας άρεσαν τα αρχαία ελληνικά ως μάθημα;
Βάση: Όσοι έχουν κάνει αρχαία ελληνικά στο σχολείο



Σας άρεσαν τα αρχαία ελληνικά ως μάθημα;
Βάση: Όσοι έχουν κάνει αρχαία ελληνικά στο σχολείο

Ανά κατηγορία πληθυσμού



Γιατί λέτε ότι σας άρεσαν; Τι σας άρεσε;

Βάση: Όσοι δηλώνουν ότι τους άρεσαν τα αρχαία ως μάθημα

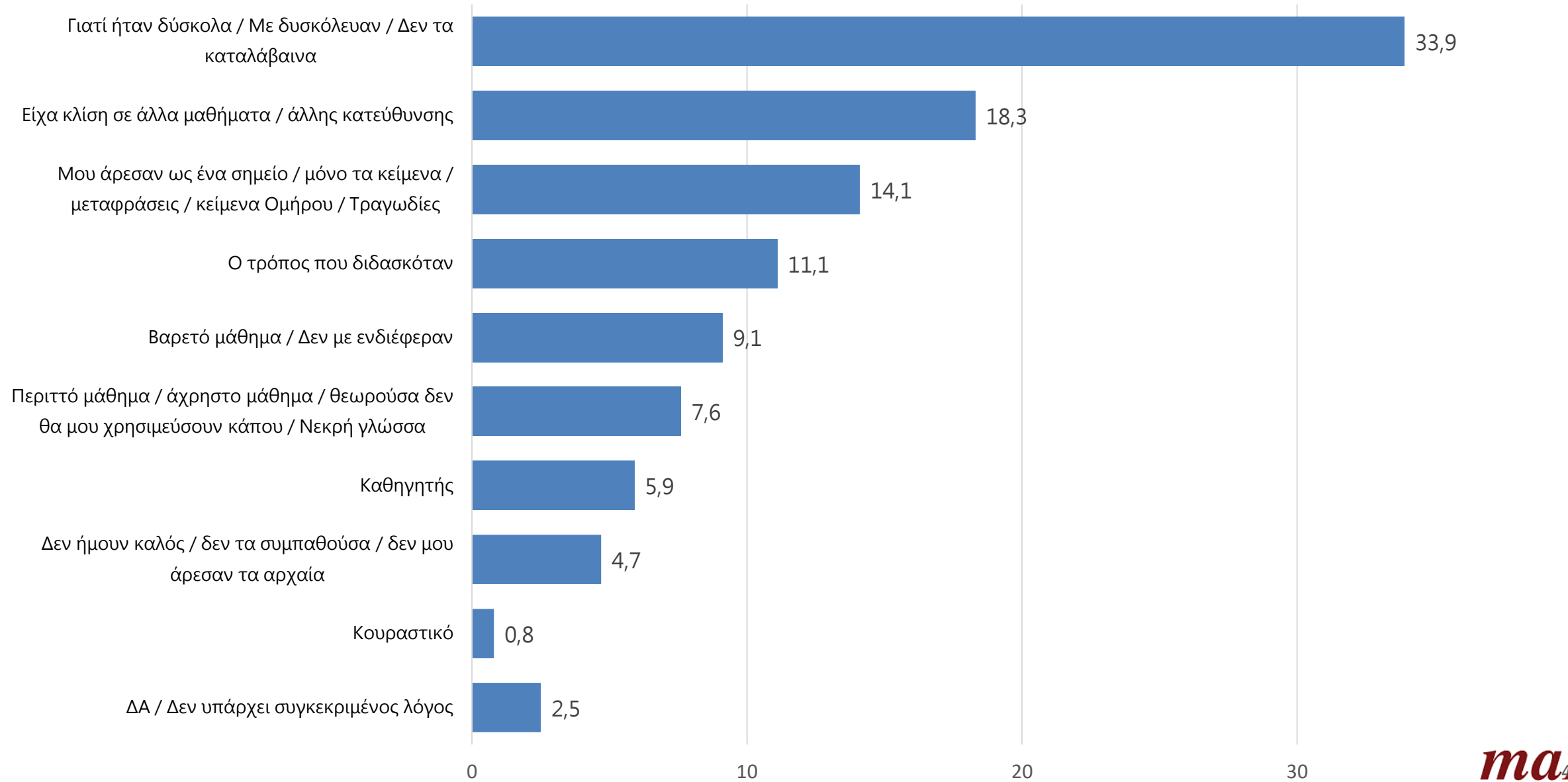


Γιατί λέτε ότι σας άρεσαν; Τι σας άρεσε;

Βάση: Όσοι δηλώνουν ότι τους άρεσαν τα αρχαία ως μάθημα

	ΦΥΛΟ		ΗΛΙΚΙΑ			ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ			ΠΕΡΙΟΧΗ	
	Άνδρας	Γυναίκα	18-34 ετών	35-54 ετών	55 ετών και άνω	Έως Απολυτήριο Γυμνασίου	Λύκειο	Ανώτερη / Ανώτατη	Αττική	Υπόλοιπη Ελλάδα
Σωστά ελληνικά / εμπλουτισμός λεξιλογίου / λεξιλόγιο / προέλευση λέξεων	16.7	19.9	24.1	15.3	18.1	13.7	18.3	19.2	20.4	17.4
Ρίζες μας / Γλώσσα των προγόνων μας / Οι ρίζες της ελλ. γλώσσας	14.4	21.6	9.2	16.8	24.6	17.2	18.5	18.5	21.9	16.5
Η γλώσσα / μαθαίνεις την γλώσσα σου / σαν ξένη γλώσσα	19.4	16.6	16.2	20.8	16.6	31.9	14.5	18.6	16.1	18.9
Μαθαίνεις για την ιστορία & τον πολιτισμό	17.5	13.8	11.5	19.3	14.5	20.8	19.1	12.5	14.2	16.2
Ενδιαφέρον / Γοητευτικό / Κάτι διαφορετικό	13.8	11	15.3	16.5	7.3	7.4	9.4	14.6	8.8	14.1
Το συντακτικό / γραμματική	7.4	9.8	9.7	7.8	8.9	0	7	10.8	8.8	8.7
Τρόπος σκέψης των αρχαίων / Ιδέες - φιλοσοφία - κουλτούρα	6.9	5.5	4.5	3.3	9.2	0	6.9	6.3	5.6	6.4
Συνδέει το παρελθόν με το παρόν / Η επαφή με το παρελθόν	2.9	4.8	3.5	4.1	4.1	0	3.6	4.6	6.1	2.8
Χρήσιμο / Σημαντικό / Απαραίτητο	6.1	2	5.3	3.9	3	0	2	5.4	3.9	3.8
Κλίση / ήθελα να γίνω αρχαιολόγος - φιλόλογος / Ήμουν θεωρητική	2.5	4.6	0	5.2	4.4	0	3.4	4.3	3.4	3.8
Καλός καθηγητής	1.4	1	3.2	0.4	0.8	0	2.2	0.6	1.2	1.2
Τα μαθαίνουν οι ξένοι και να μην τα ξέρουμε εμείς;	0.3	1.5	0	0.4	2	6	1.2	0.3	1.3	0.8
ΔΑ / Δεν υπάρχει συγκεκριμένος λόγος	2.8	4.2	6.6	2.1	3.3	5.5	6.1	1.7	2.8	4.1

Γιατί λέτε ότι δεν σας άρεσαν; Τι δεν σας άρεσε; Βάση: Όσοι δηλώνουν ότι δεν τους άρεσαν τα αρχαία ως μάθημα

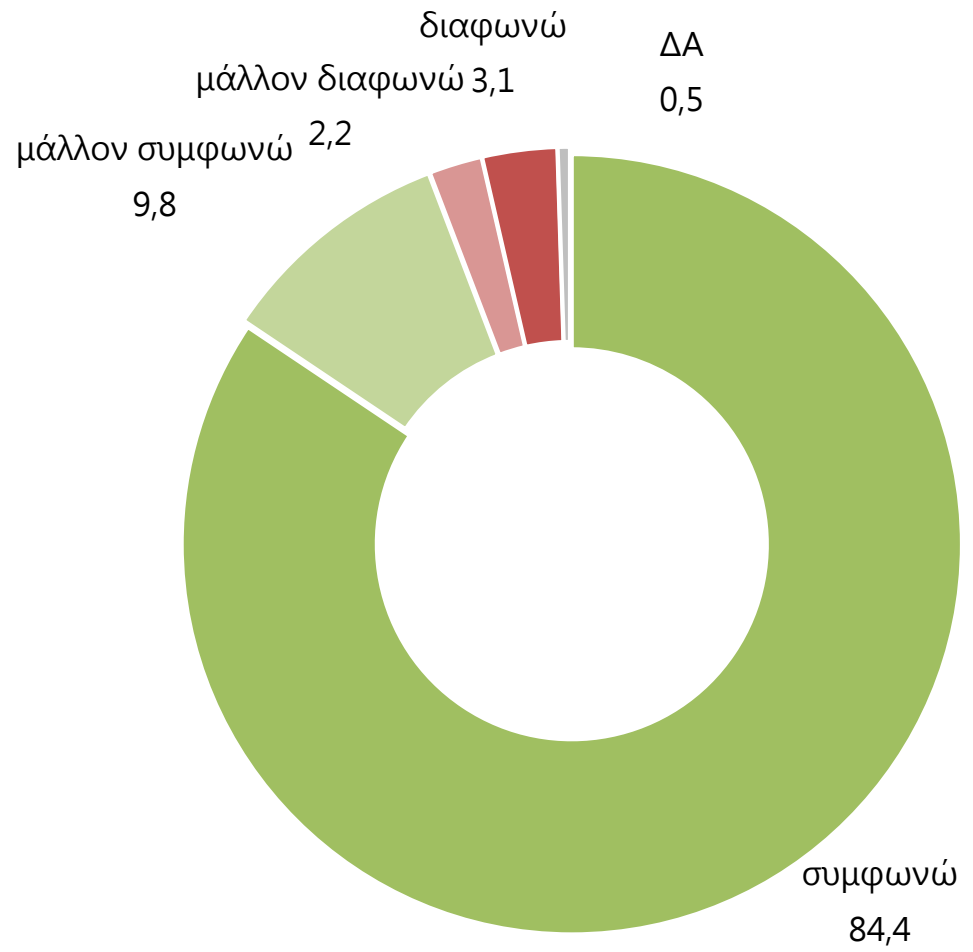


Γιατί λέτε ότι δεν σας άρεσαν; Τι δεν σας άρεσε;
Βάση: Όσοι δηλώνουν ότι δεν τους άρεσαν τα αρχαία ως μάθημα

	ΦΥΛΟ		ΗΛΙΚΙΑ			ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ			ΠΕΡΙΟΧΗ	
	Άνδρας	Γυναίκα	18-34 ετών	35-54 ετών	55 ετών και άνω	Έως Απολυτήριο Γυμνασίου	Λύκειο	Ανώτερη / Ανώτατη	Αττική	Υπόλοιπη Ελλάδα
Γιατί ήταν δύσκολα / Με δυσκόλευαν / Δεν τα καταλάβαινα	35	32.7	21	44.8	33.9	36.5	34.3	33.2	26.6	38.9
Είχα κλίση σε άλλα μαθήματα / άλλης κατεύθυνσης	20.3	16.2	30.9	15.4	10.1	5.5	16.4	21.8	19.2	17.7
Μου άρεσαν ως ένα σημείο / μόνο τα κείμενα / μεταφράσεις / κείμενα Ομήρου / Τραγωδίες	10.7	17.7	7.9	14.4	19.4	3.8	11.5	17.8	20	10.1
Ο τρόπος που διδασκόταν	10.9	11.3	13.2	4.9	15.9	14.7	9.4	12	10.1	11.8
Βαρετό μάθημα / Δεν με ενδιέφεραν	11.2	7	6.6	12.6	7.7	16.5	7.8	9.1	9	9.2
Περιττό μάθημα / άχρηστο μάθημα / θεωρούσα δεν θα μου χρησιμεύσουν κάπου / Νεκρή γλώσσα	7.4	7.9	11.8	6.8	4.9	12	8	6.7	7.3	7.9
Καθηγητής	3.8	8.2	9.5	5.1	3.6	0	8.7	4.4	8.9	3.9
Δεν ήμουν καλός / δεν τα συμπαθούσα / δεν μου άρεσαν τα αρχαία	5	4.3	4.3	2.8	7.1	3.8	6	3.7	1.7	6.7
Κουραστικό	1	0.6	0	0	2.4	0	1.3	0.5	0.6	0.9
ΔΑ / Δεν υπάρχει συγκεκριμένος λόγος	4.9	0	1.6	4.1	1.6	7.2	2.5	1.9	3.6	1.8

Με ποιες φράσεις από αυτές που θα διαβάσω συμφωνείτε και με ποιες όχι;
Τα αρχαία ελληνικά πρέπει οπωσδήποτε να διδάσκονται στα ελληνικά σχολεία.

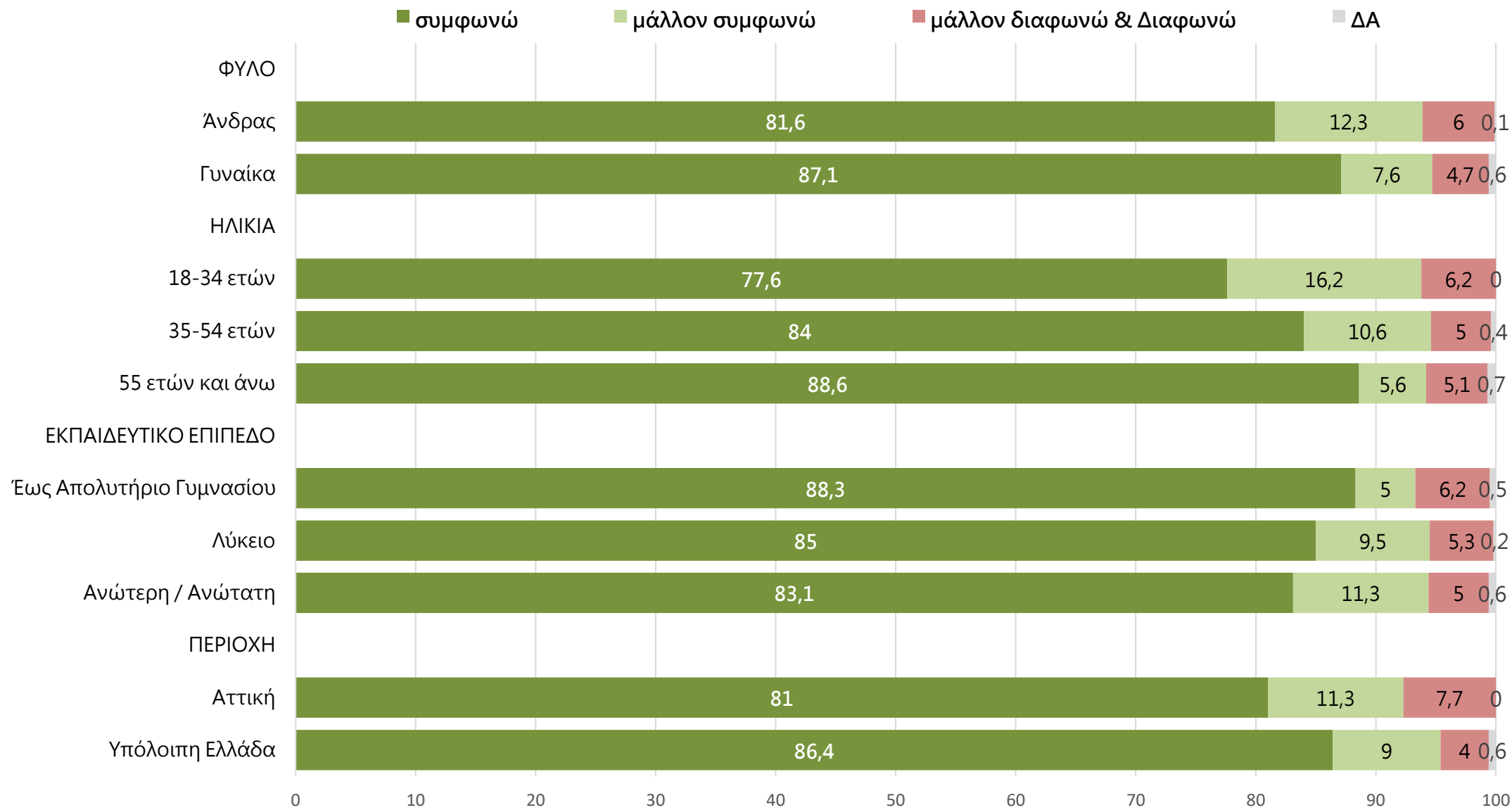
διαφωνώ & μάλλον διαφωνώ: 5.3%



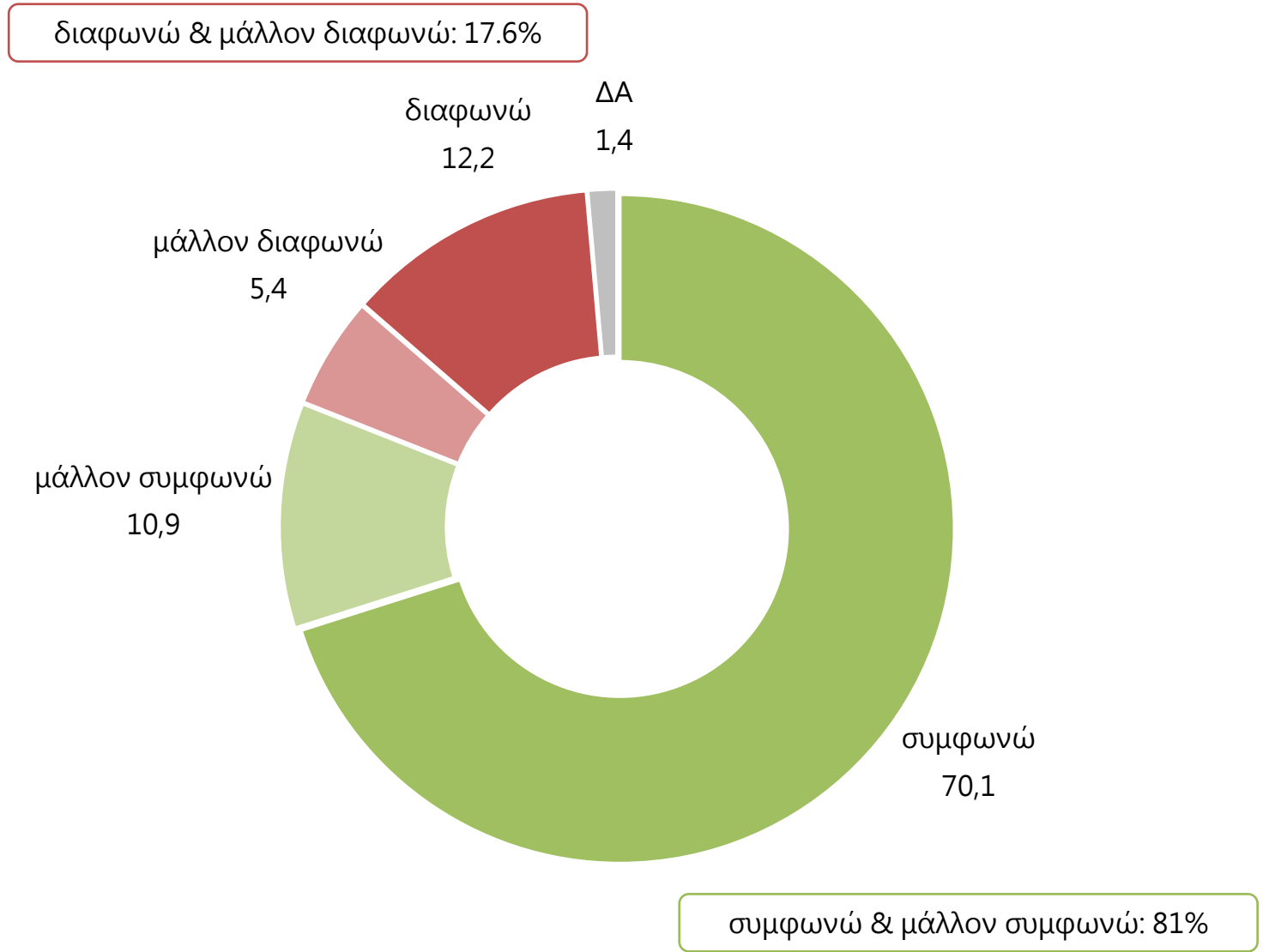
συμφωνώ & μάλλον συμφωνώ: 94.2%

«Τα αρχαία ελληνικά πρέπει οπωσδήποτε να διδάσκονται στα ελληνικά σχολεία.»

Ανά κατηγορία πληθυσμού

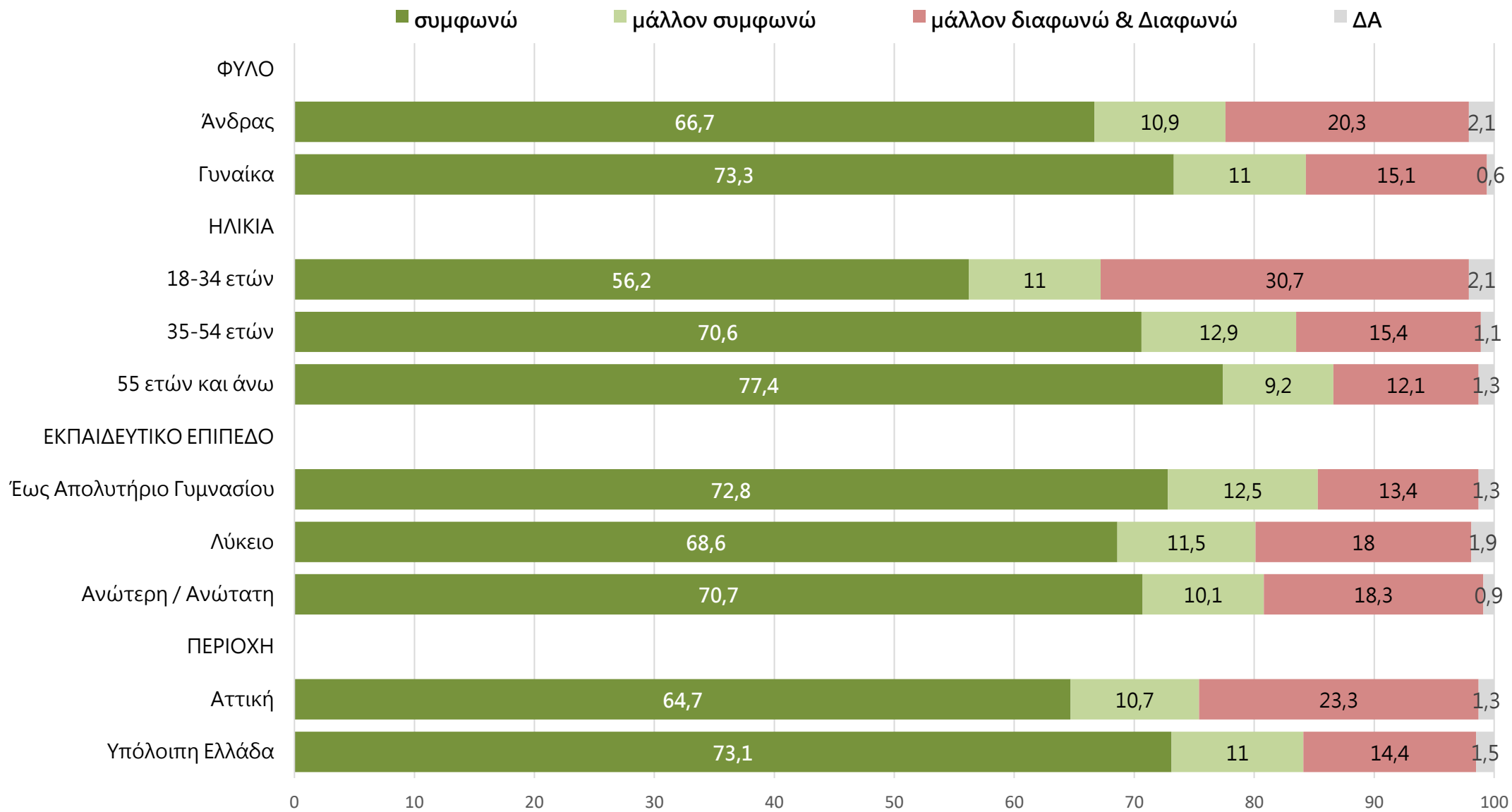


Με ποιες φράσεις από αυτές που θα διαβάσω συμφωνείτε και με ποιες όχι;
Τα αρχαία ελληνικά είναι απαραίτητα αν θέλει κανείς να μιλά σωστά τα νέα ελληνικά



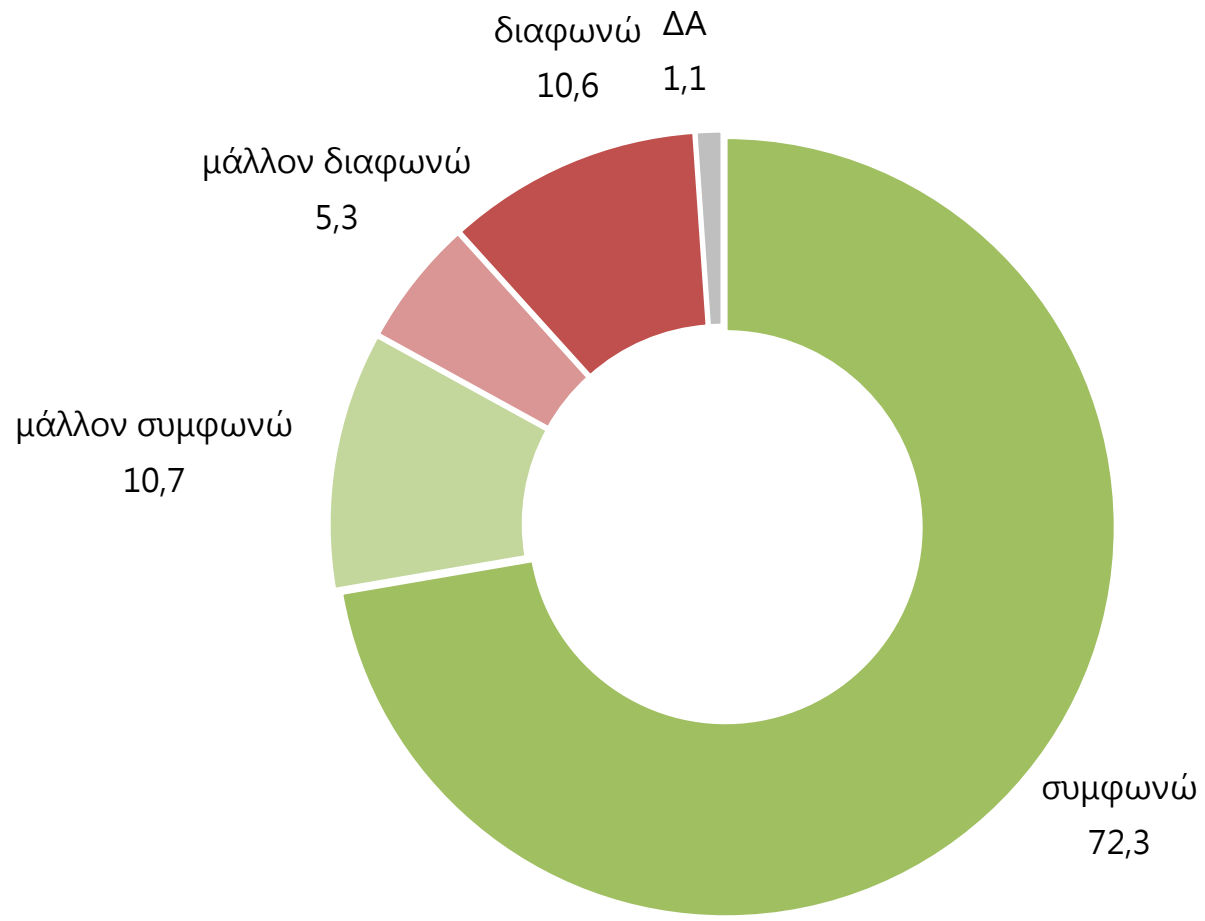
«Τα αρχαία ελληνικά είναι απαραίτητα αν θέλει κανείς να μιλά σωστά τα νέα ελληνικά.»

Ανά κατηγορία πληθυσμού



Με ποιες φράσεις από αυτές που θα διαβάσω συμφωνείτε και με ποιες όχι;
Είναι χρήσιμα και στην καθημερινή ζωή, υπάρχουν πολλές φράσεις από τα αρχαία ελληνικά που χρησιμοποιούμε

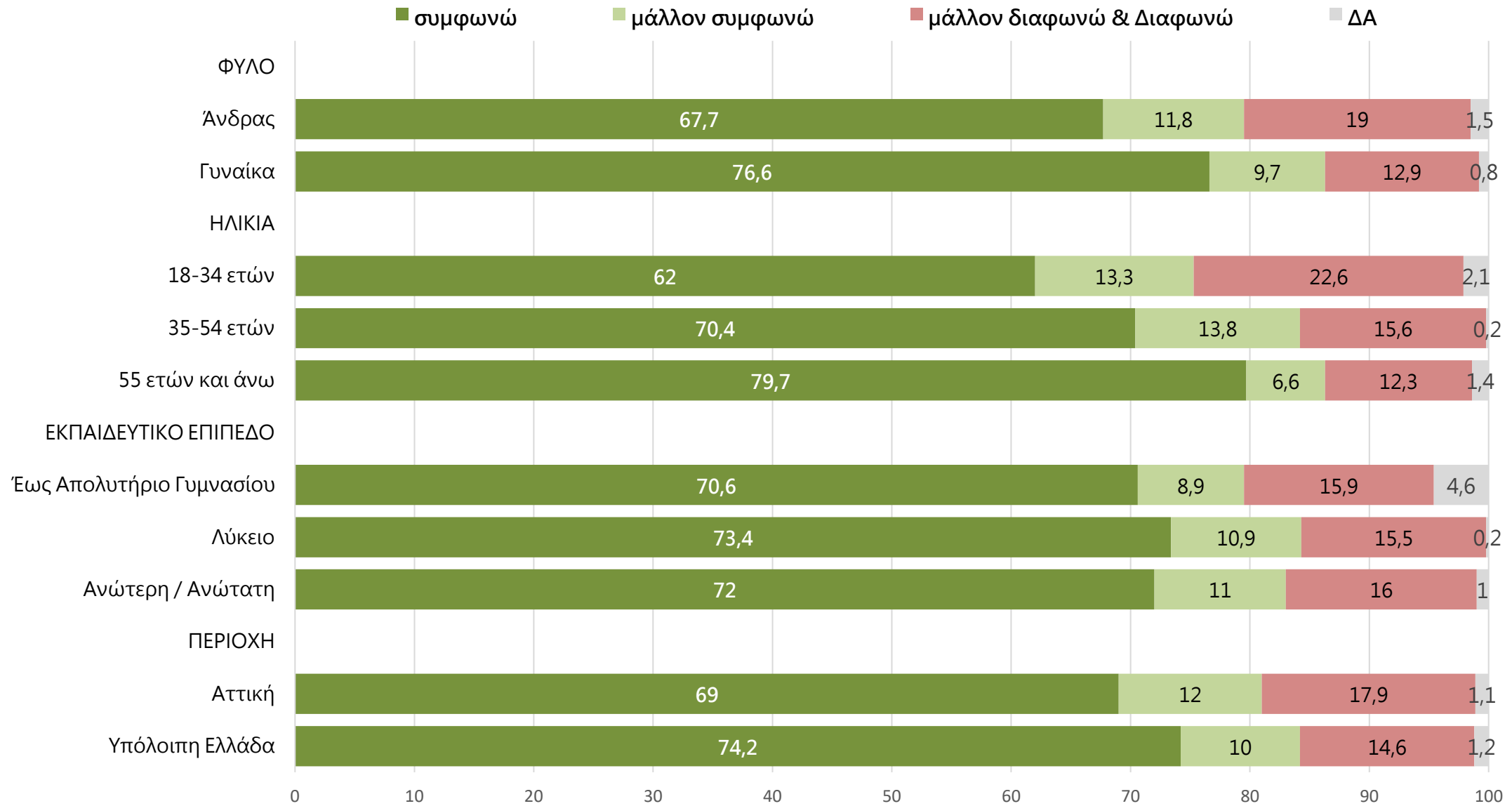
διαφωνώ & μάλλον διαφωνώ: 15.9%



συμφωνώ & μάλλον συμφωνώ: 83%

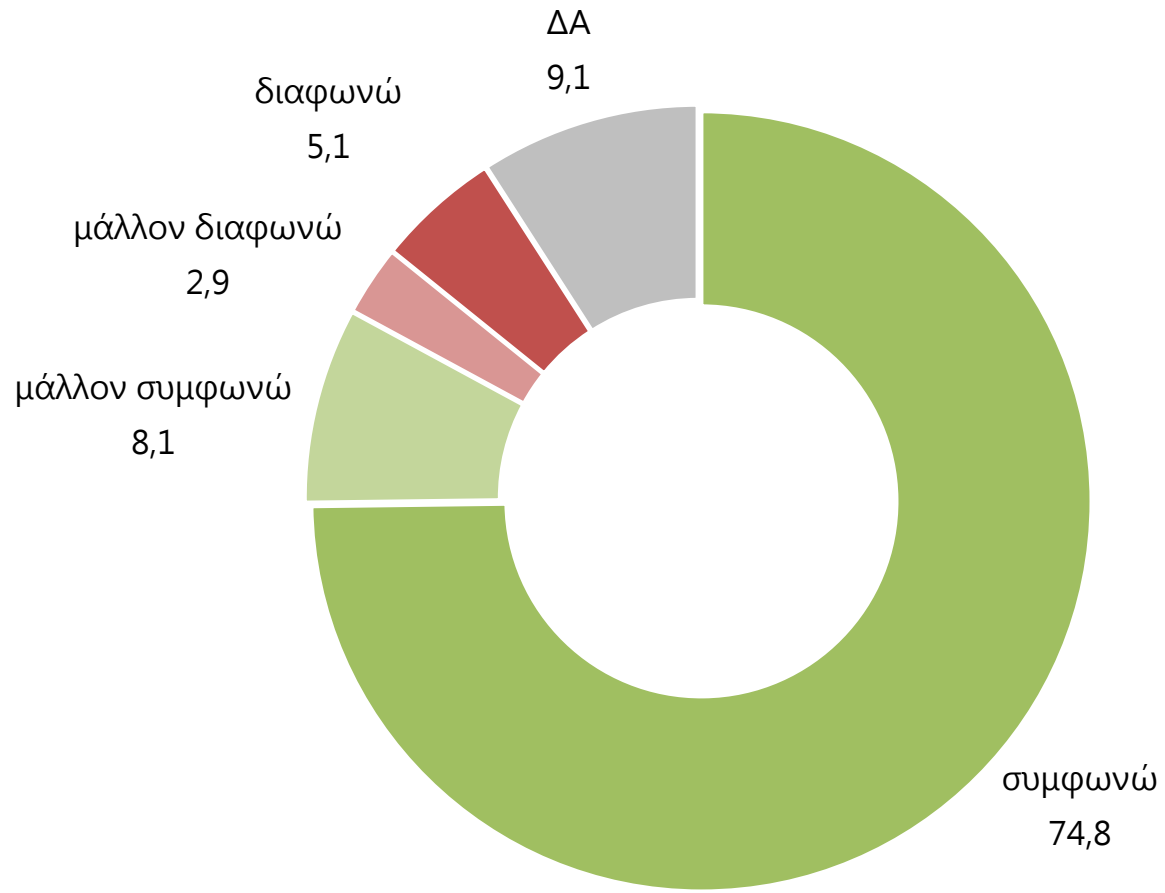
«Είναι χρήσιμα και στην καθημερινή ζωή, υπάρχουν πολλές φράσεις από τα αρχαία ελληνικά που χρησιμοποιούμε.»

Ανά κατηγορία πληθυσμού



Με ποιες φράσεις από αυτές που θα διαβάσω συμφωνείτε και με ποιες όχι;
Υπάρχει ομορφιά στα αρχαία κείμενα που χάνεται στην μετάφραση

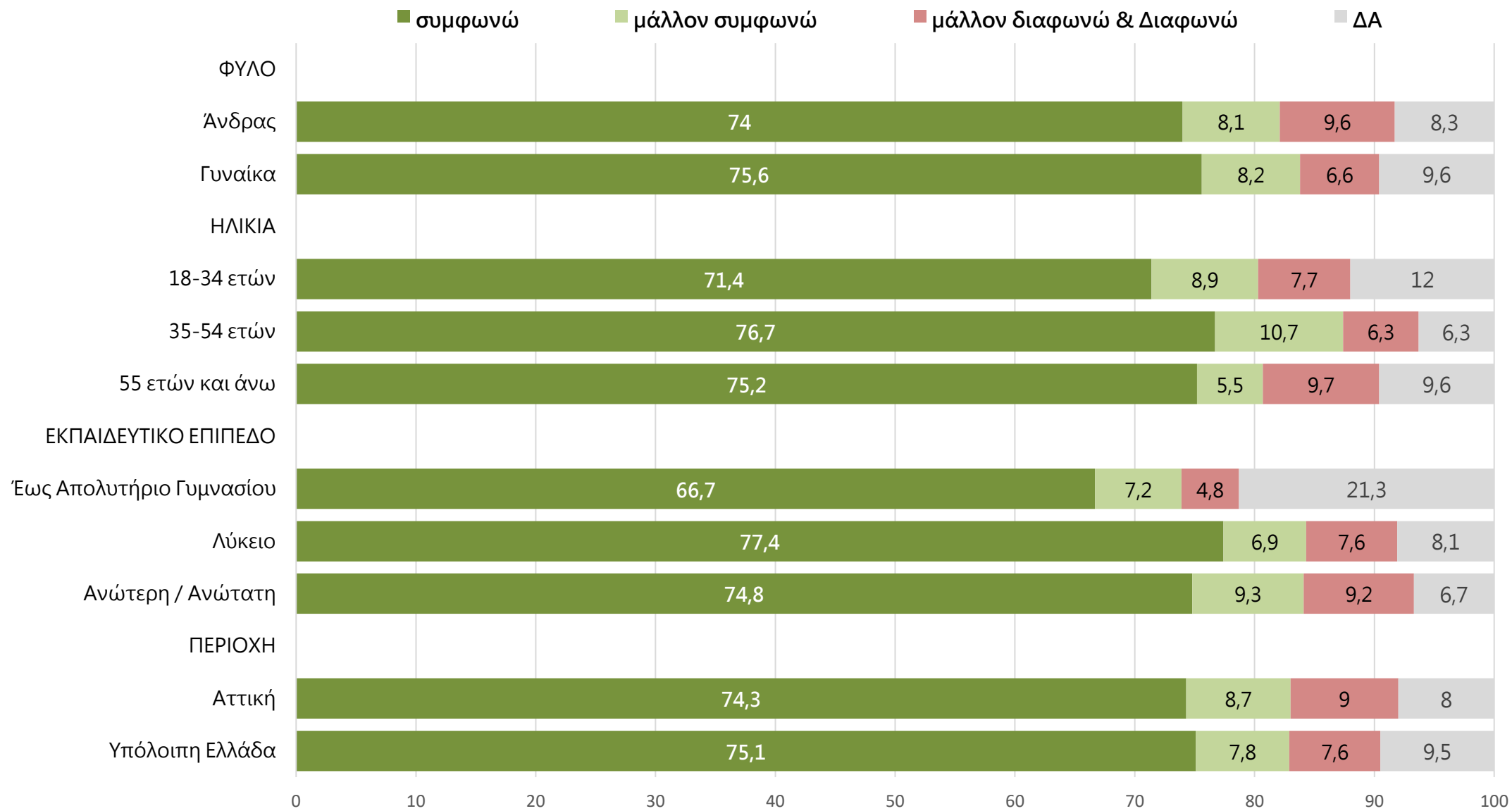
διαφωνώ & μάλλον διαφωνώ: 8%



συμφωνώ & μάλλον συμφωνώ: 82.9%

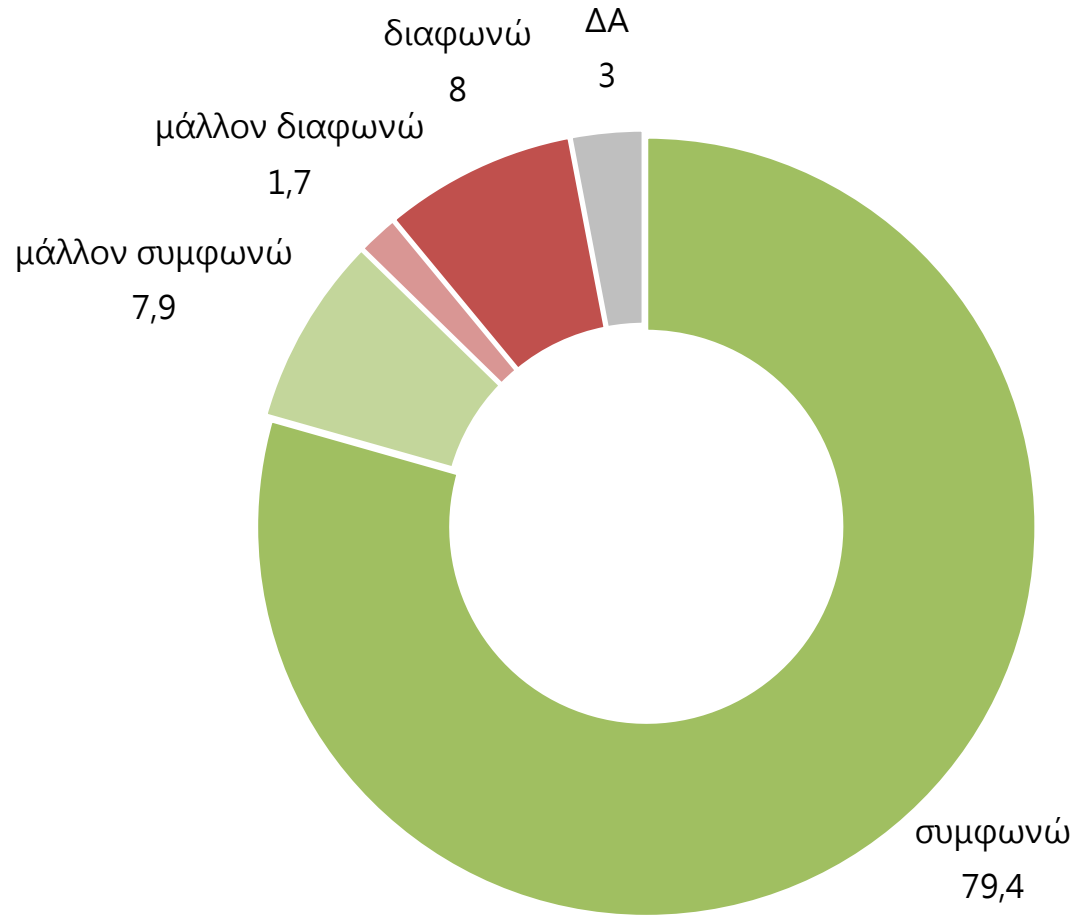
«Υπάρχει ομορφιά στα αρχαία κείμενα που χάνεται στην μετάφραση.»

Ανά κατηγορία πληθυσμού



Με ποιες φράσεις από αυτές που θα διαβάσω συμφωνείτε και με ποιες όχι;
Την αξία των Αρχαίων Ελληνικών την καταλαβαίνουμε σε μεγαλύτερη ηλικία

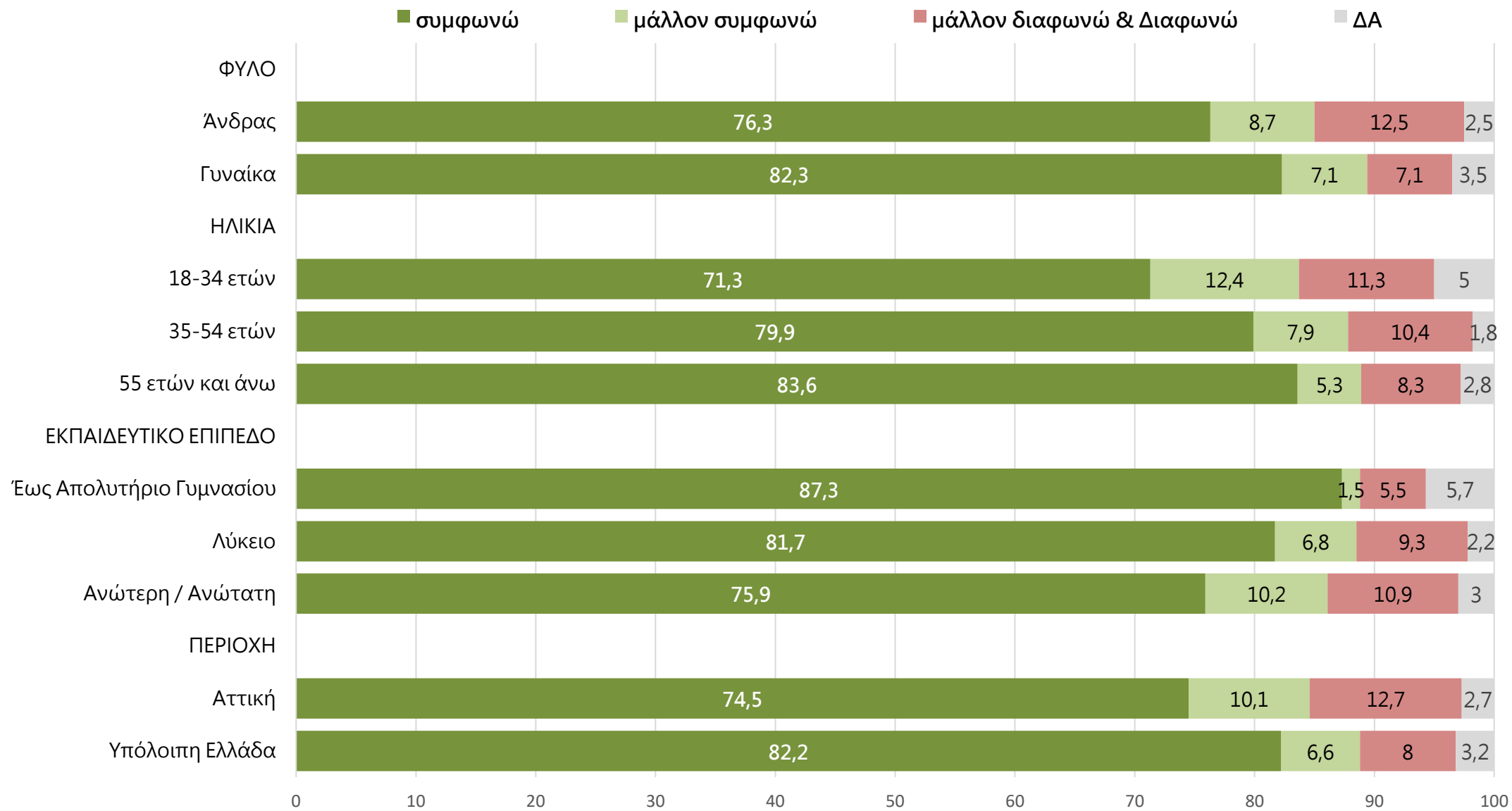
διαφωνώ & μάλλον διαφωνώ: 9.7%



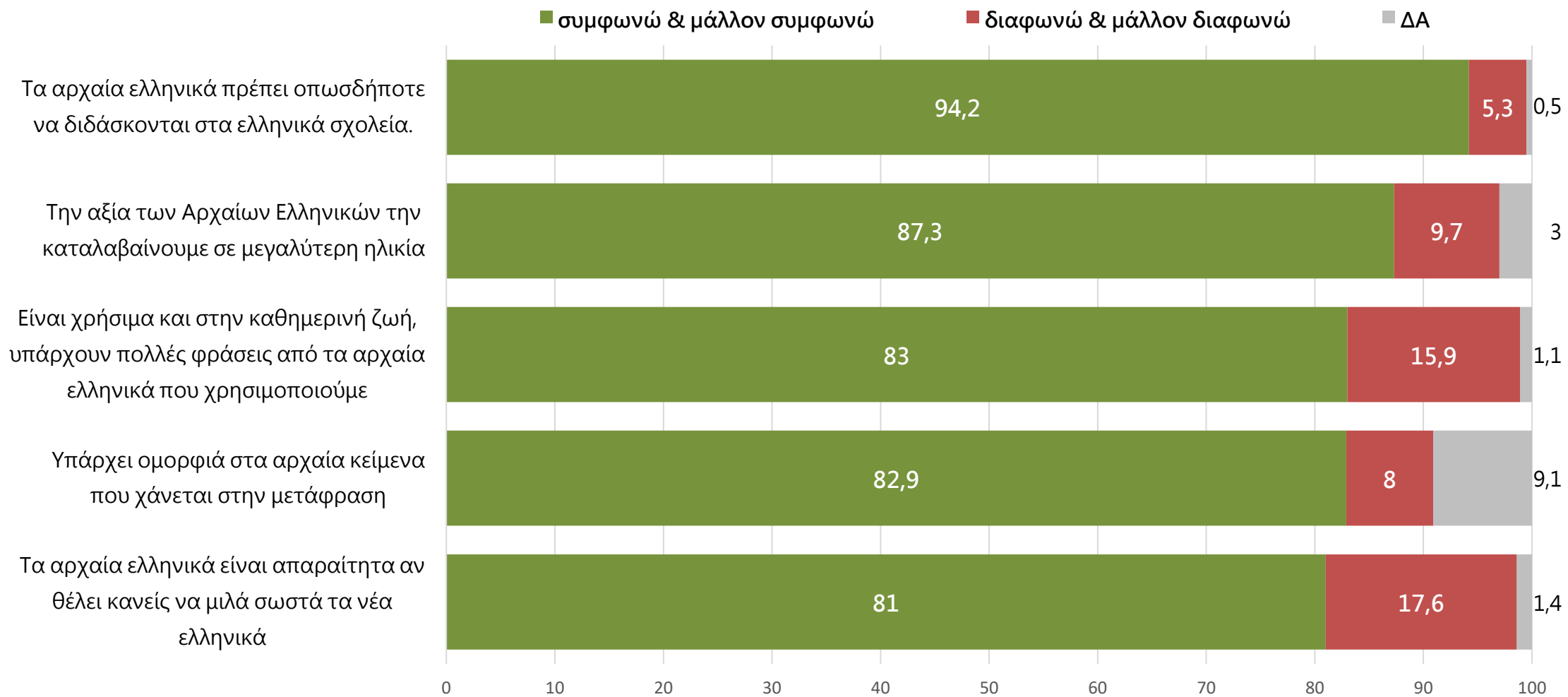
συμφωνώ & μάλλον συμφωνώ: 87.3%

«Την αξία των Αρχαίων Ελληνικών την καταλαβαίνουμε σε μεγαλύτερη ηλικία.»

Ανά κατηγορία πληθυσμού

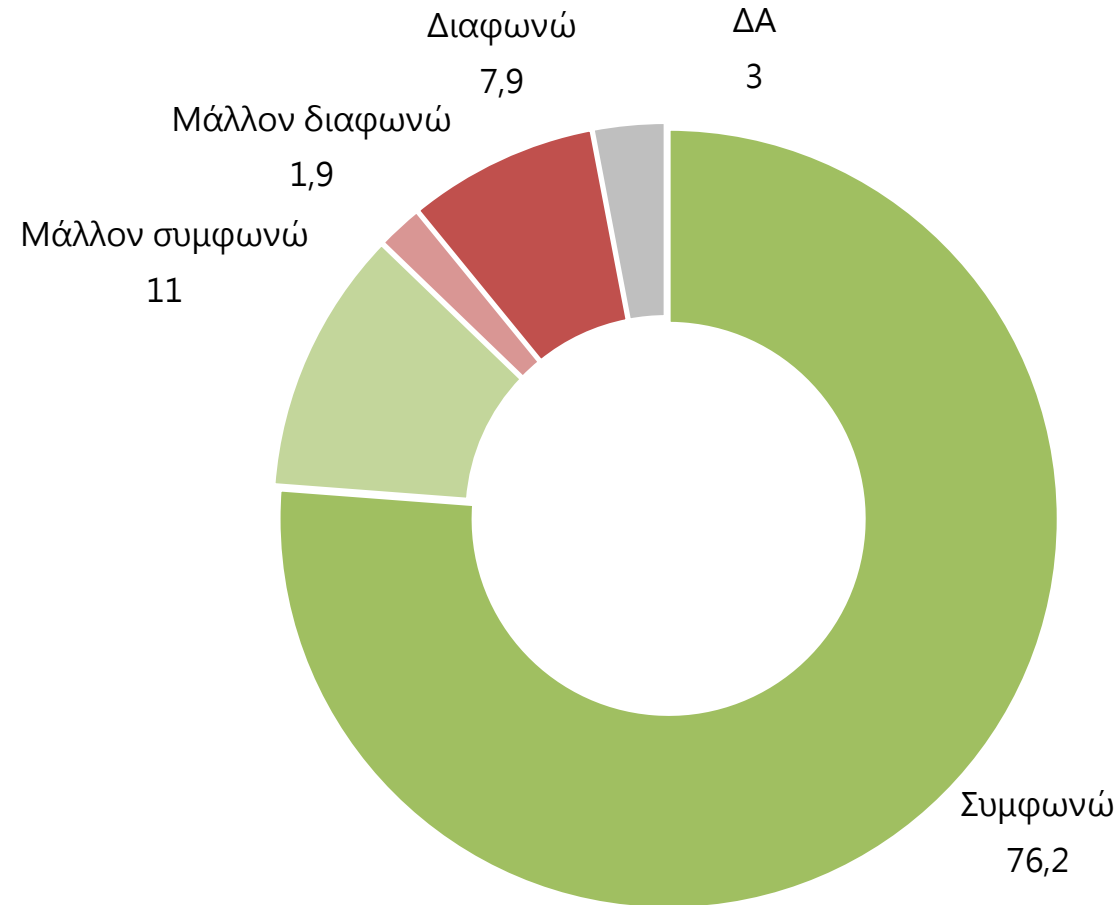


ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟ ΓΡΑΦΗΜΑ



Υπάρχει η άποψη ότι στα σχολεία μας τα αρχαία ελληνικά διδάσκονται με δύσκολο τρόπο, ξεκινώντας με γραμματική και περίπλοκα κείμενα. Εσείς θα συμφωνούσατε ή θα διαφωνούσατε να αρχίζει η διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών με απλό λεξιλόγιο και με καθημερινούς διαλόγους, όπως διδάσκονται οι ξένες γλώσσες;

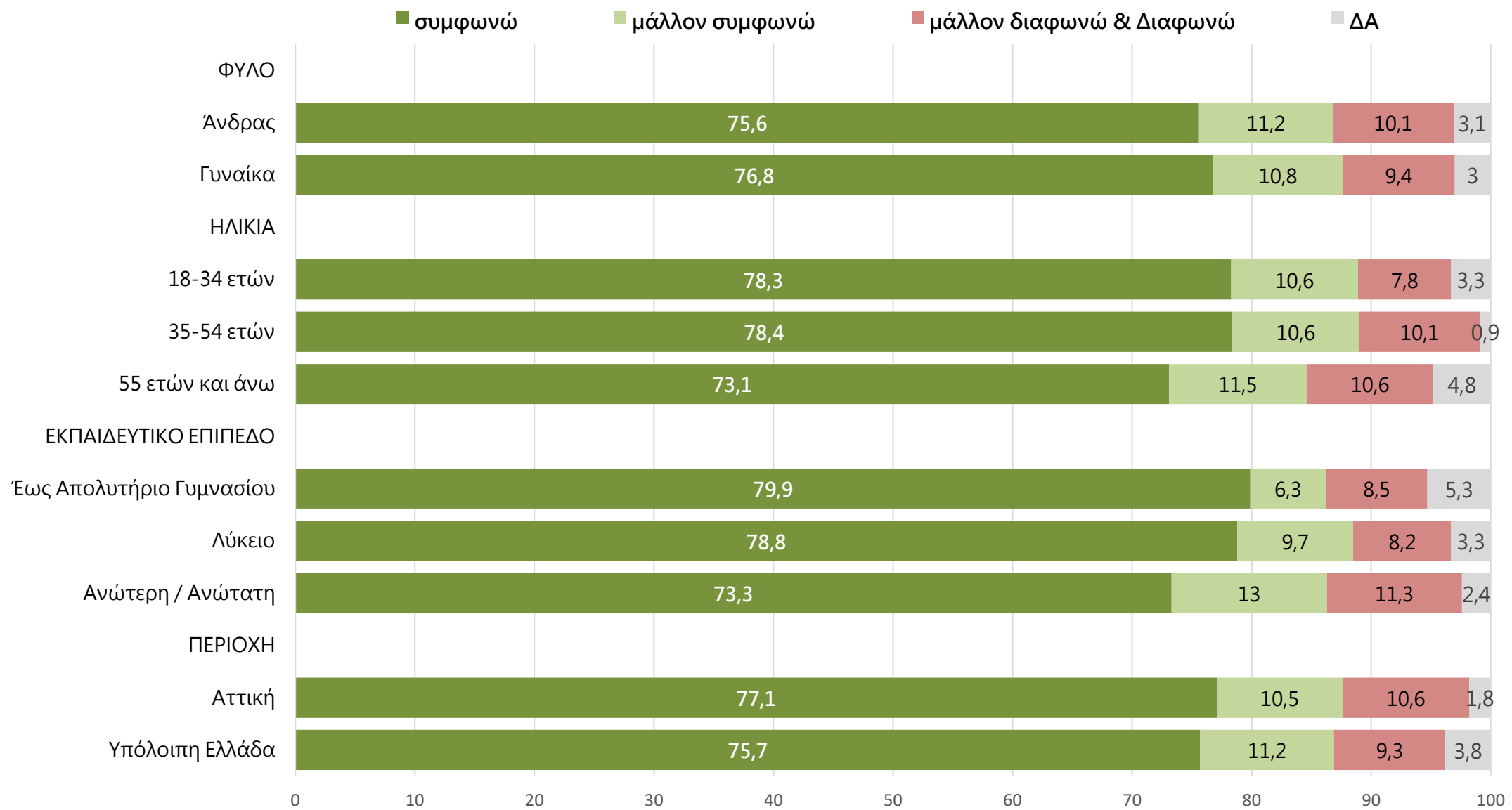
Διαφωνώ & μάλλον διαφωνώ: 9.8%



Συμφωνώ & μάλλον συμφωνώ: 87.2%

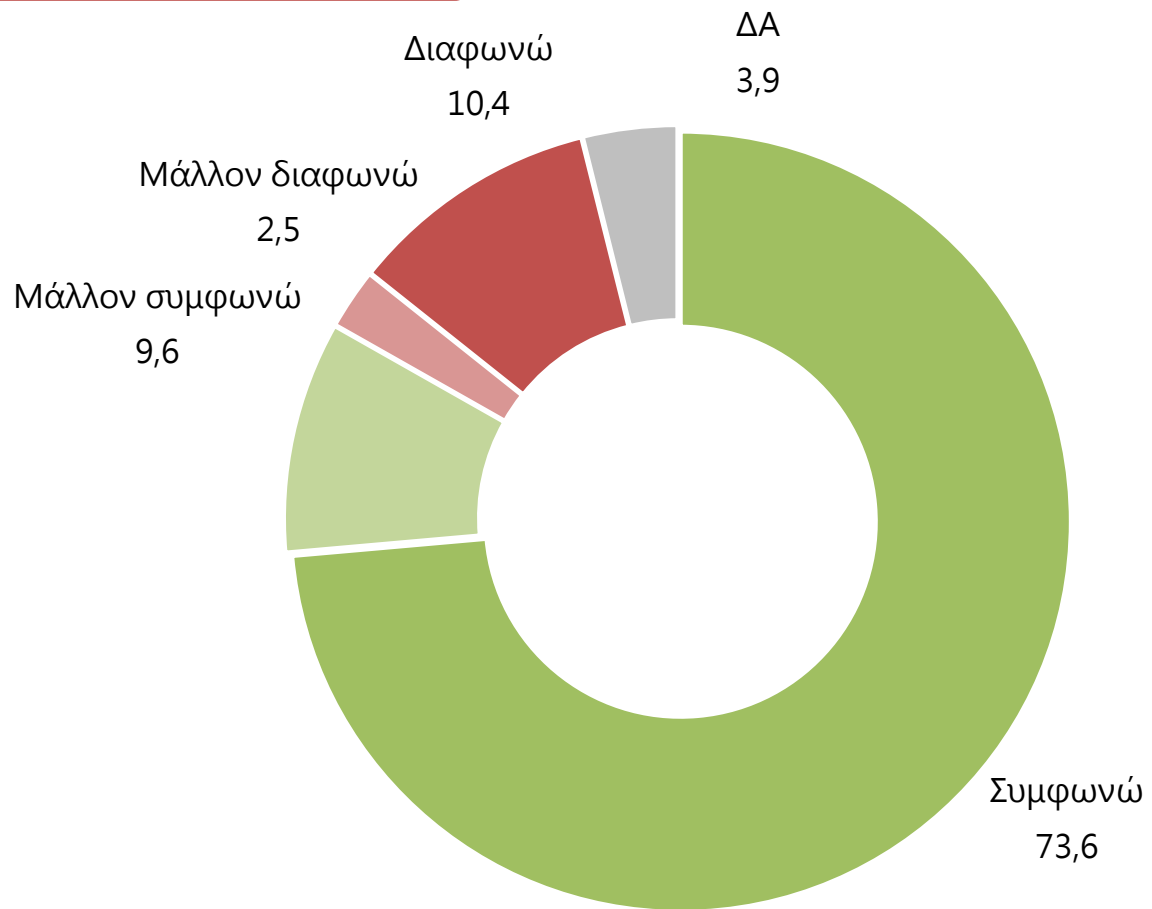
Υπάρχει η άποψη ότι στα σχολεία μας τα αρχαία ελληνικά διδάσκονται με δύσκολο τρόπο, ξεκινώντας με γραμματική και περίπλοκα κείμενα. Εσείς θα συμφωνούσατε ή θα διαφωνούσατε να αρχίζει η διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών με απλό λεξιλόγιο και με καθημερινούς διαλόγους, όπως διδάσκονται οι ξένες γλώσσες;

Ανά κατηγορία πληθυσμού



Κάποιοι επίσης προτείνουν στην διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών να υπάρχουν θεατρικά παιχνίδια, παιχνίδια τεχνολογίας, σχολικοί όμιλοι. Εσείς θα συμφωνούσατε ή θα διαφωνούσατε με αυτή την πρόταση;

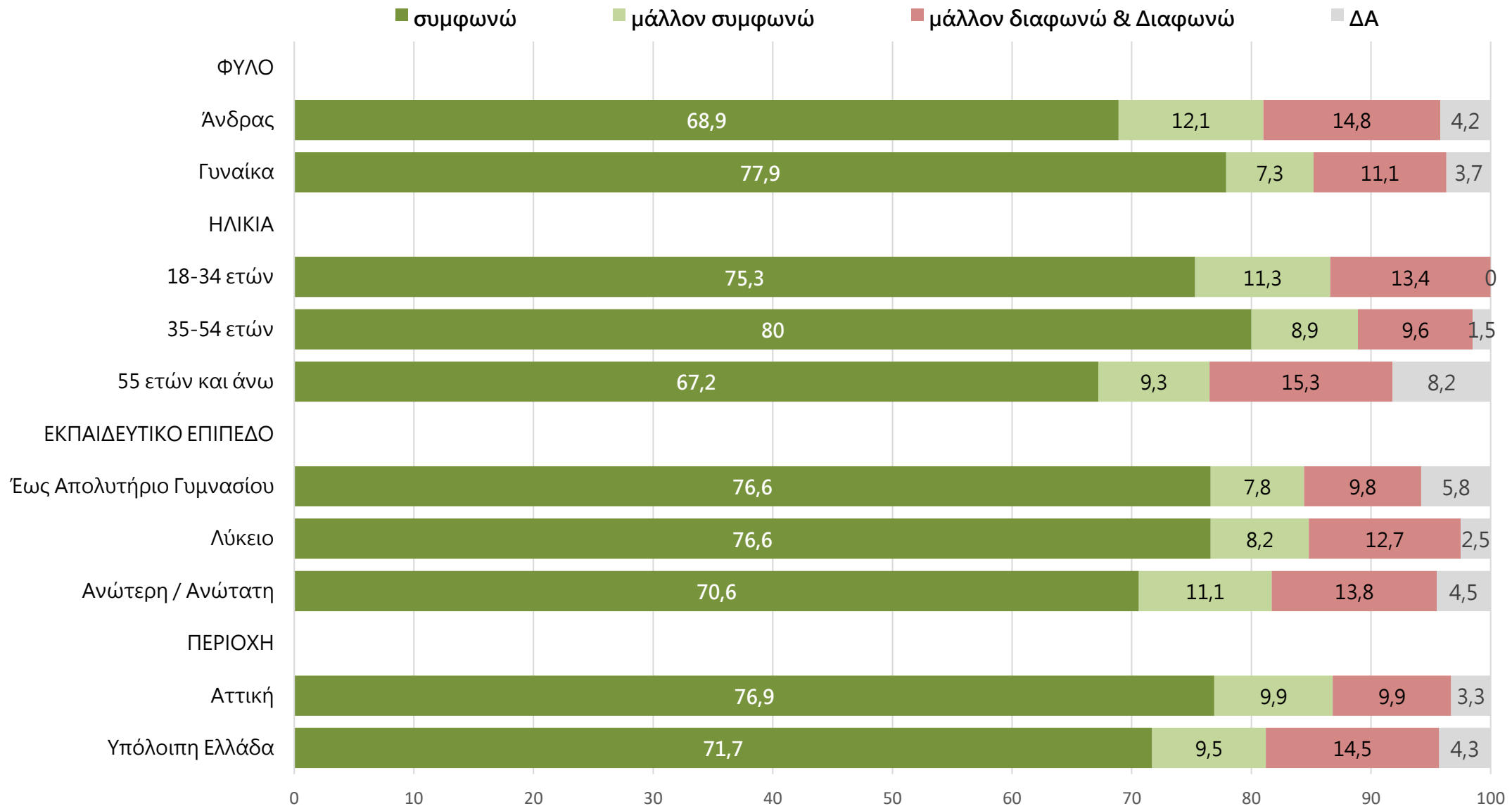
Διαφωνώ & μάλλον διαφωνώ: 12.9%



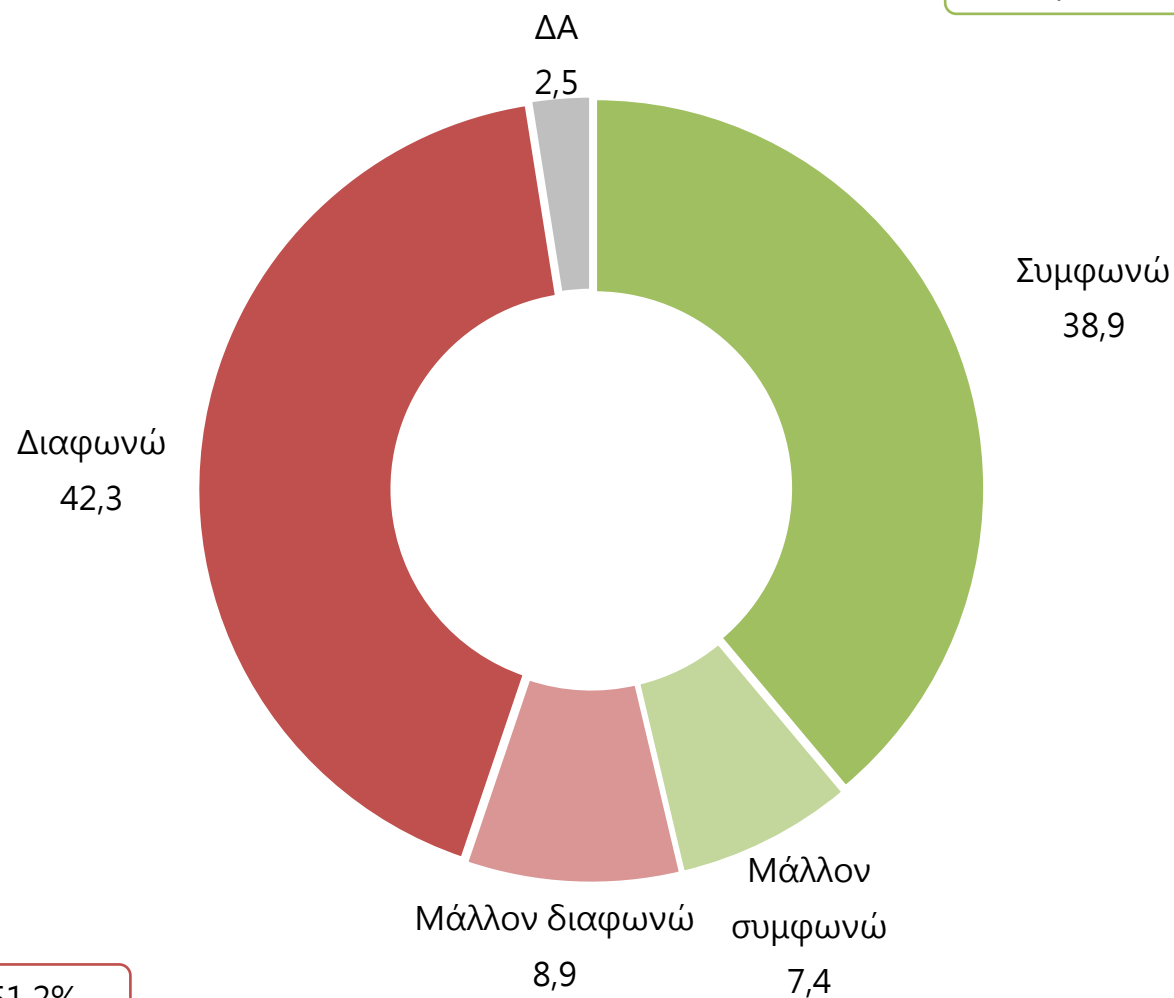
Συμφωνώ & μάλλον συμφωνώ: 83.2%

Κάποιοι επίσης προτείνουν στην διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών να υπάρχουν θεατρικά παιχνίδια, παιχνίδια τεχνολογίας, σχολικοί όμιλοι. Εσείς θα συμφωνούσατε ή θα διαφωνούσατε με αυτή την πρόταση;

Ανά κατηγορία πληθυσμού



Υπάρχει και η άποψη ότι τα παιδιά θα πρέπει να αρχίζουν τη διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών σε μικρότερες τάξεις διότι όσο νωρίτερα ξεκινήσουν, τόσο περισσότερο θα τα καταλάβουν και θα τα αγαπήσουν. Εσείς συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτό;



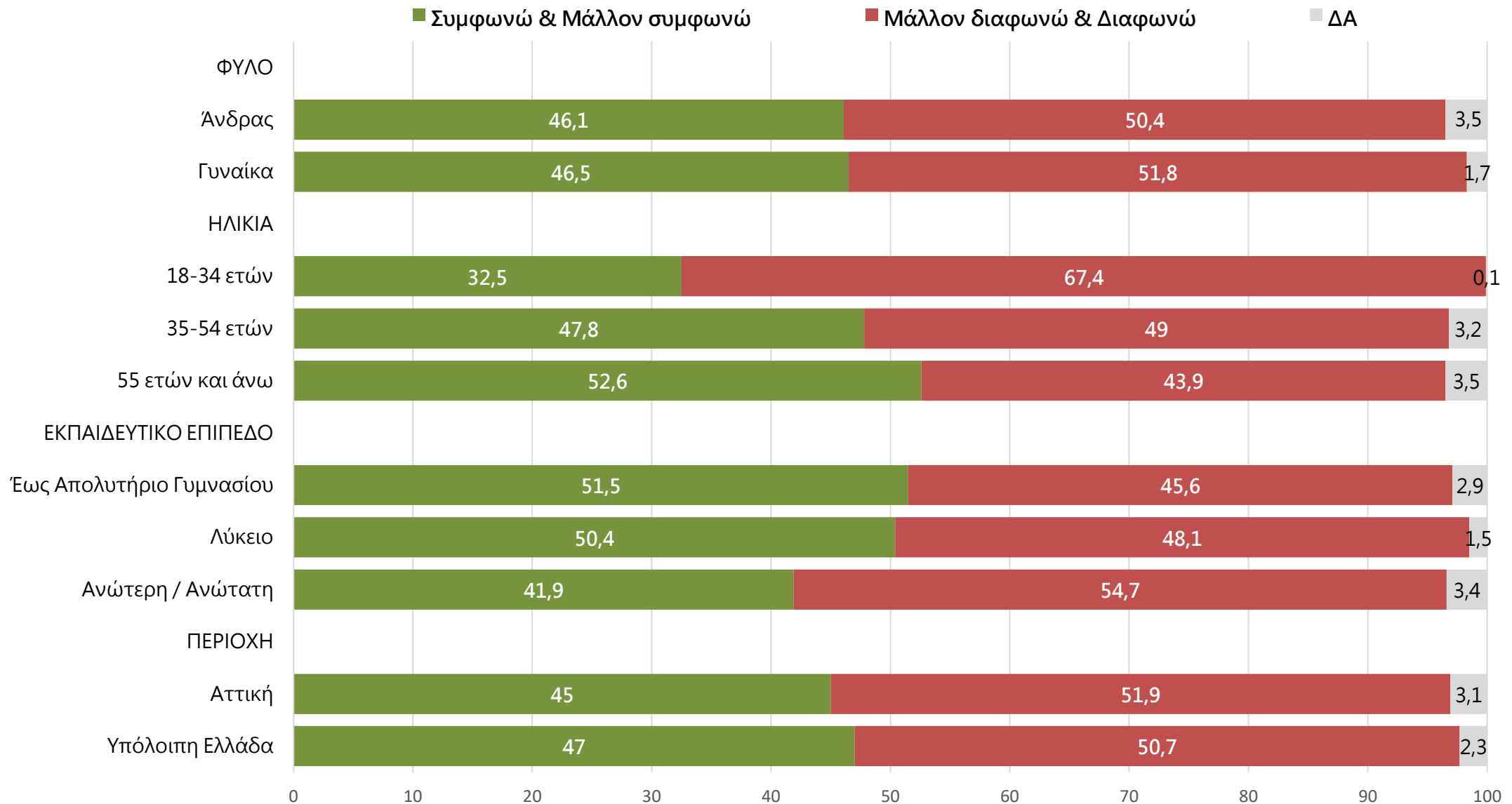
Διαφωνώ & μάλλον διαφωνώ: 51.2%

Συμφωνώ & μάλλον συμφωνώ: 46.3%

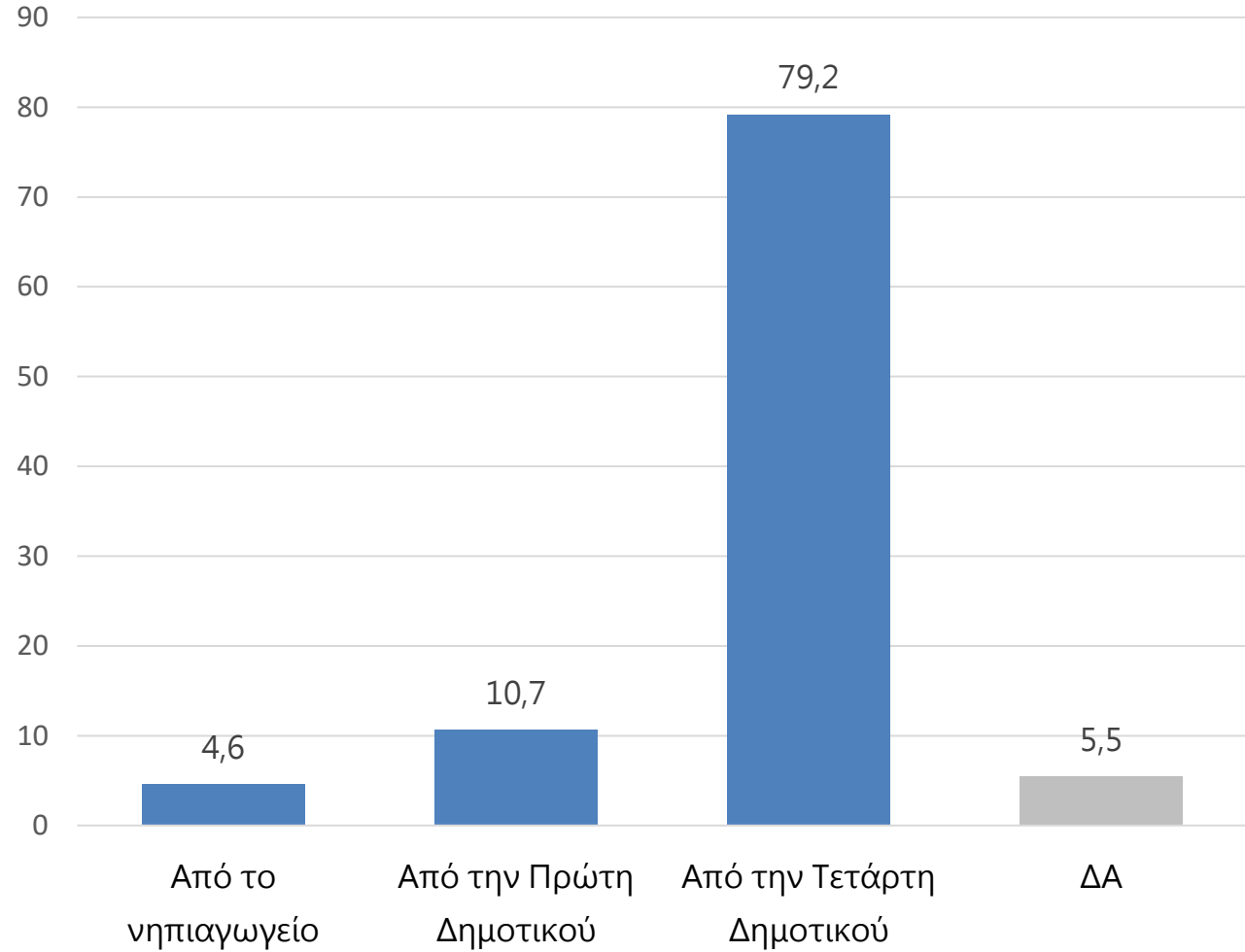
Υπάρχει και η άποψη ότι τα παιδιά θα πρέπει να αρχίζουν τη διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών σε μικρότερες τάξεις διότι όσο νωρίτερα ξεκινήσουν, τόσο περισσότερο θα τα καταλάβουν και θα τα αγαπήσουν.

Εσείς συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτό;

Ανά κατηγορία πληθυσμού

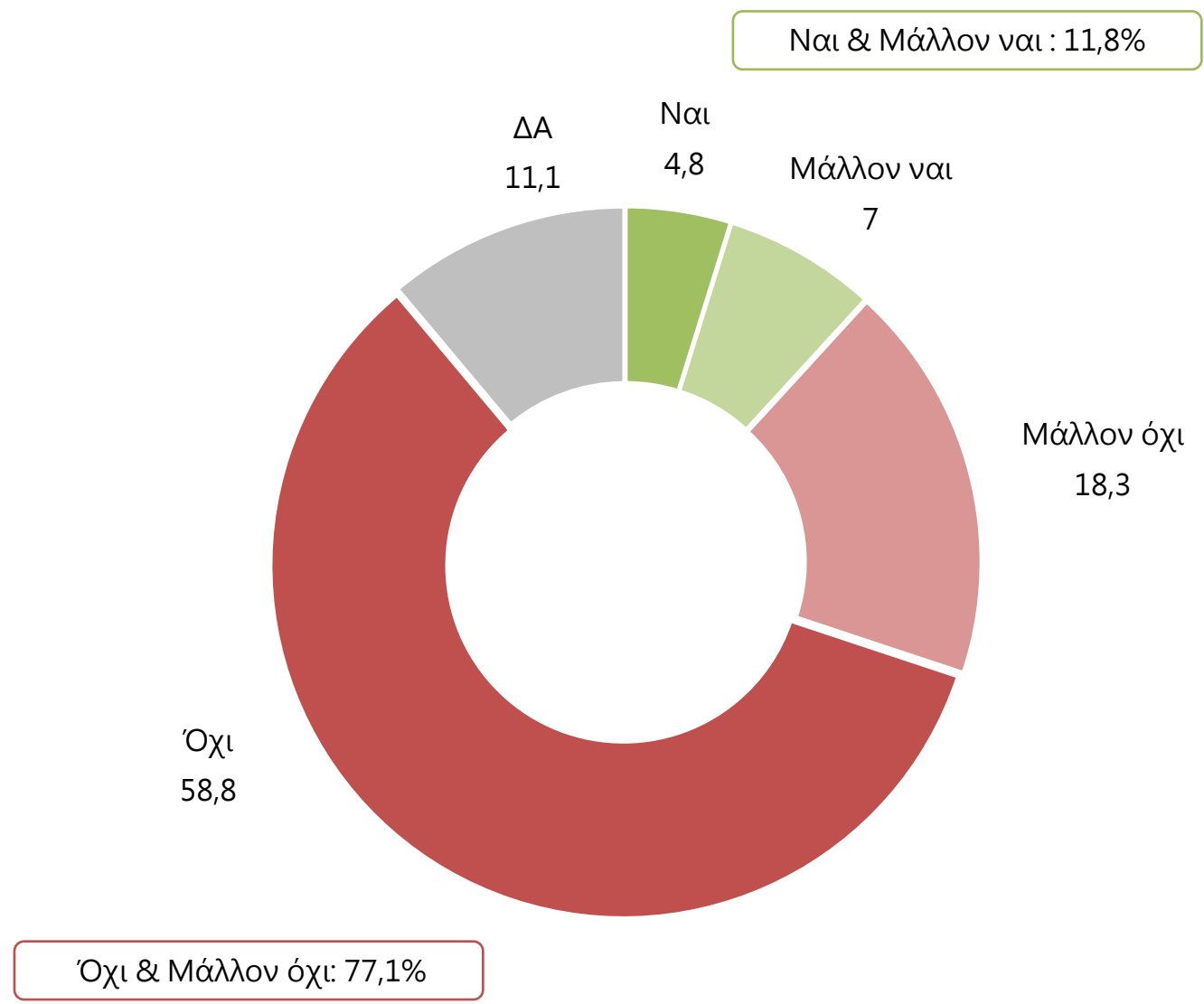


Από ποια βαθμίδα θεωρείτε ότι θα πρέπει οι μαθητές να αρχίζουν μαθήματα αρχαίων ελληνικών;
Βάση: Όσοι συμφωνούν με την άποψη η διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών θα πρέπει να αρχίζει σε μικρότερες τάξεις



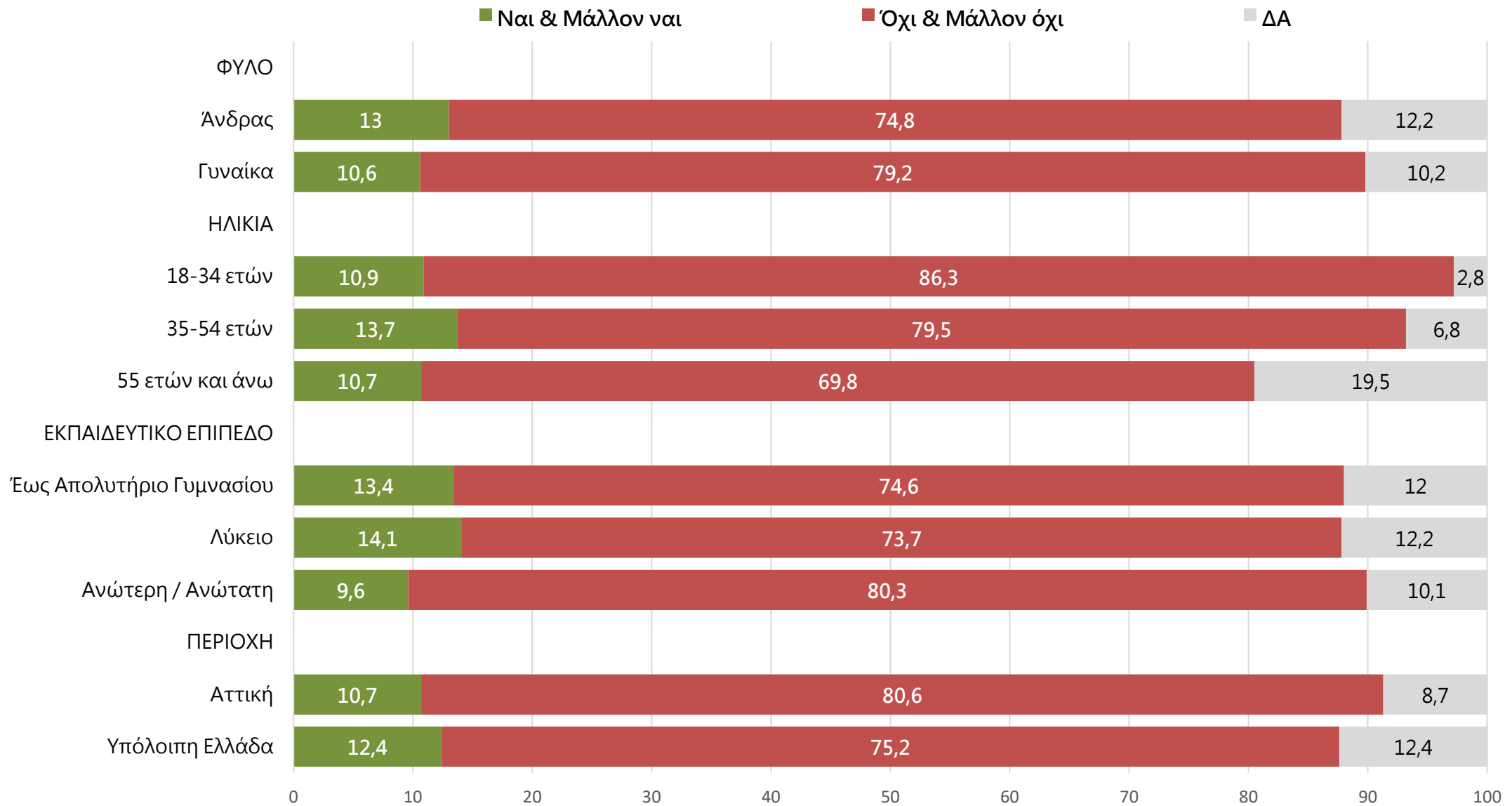
Από ποια βαθμίδα θεωρείτε ότι θα πρέπει οι μαθητές να αρχίζουν μαθήματα αρχαίων ελληνικών;
Βάση: Όσοι συμφωνούν με την άποψη η διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών θα πρέπει να αρχίζει σε μικρότερες τάξεις

	ΦΥΛΟ		ΗΛΙΚΙΑ			ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ			ΠΕΡΙΟΧΗ	
	Άνδρας	Γυναίκα	18-34 ετών	35-54 ετών	55 ετών και άνω	Έως Απολυτήριο Γυμνασίου	Λύκειο	Ανώτερη / Ανώτατη	Αττική	Υπόλοιπη Ελλάδα
Από το νηπιαγωγείο	3.1	5.9	0	3.4	7	4.6	5.1	4	6.7	3.4
Από την Πρώτη Δημοτικού	11.7	9.8	2.1	11.2	13.3	10	10.7	10.9	10.2	11
Από την Τετάρτη Δημοτικού	78.6	79.9	92.8	80.6	73.6	82.7	80.2	77.4	77.2	80.3
ΔΑ	6.6	4.5	5.1	4.9	6.1	2.7	4	7.7	5.9	5.3

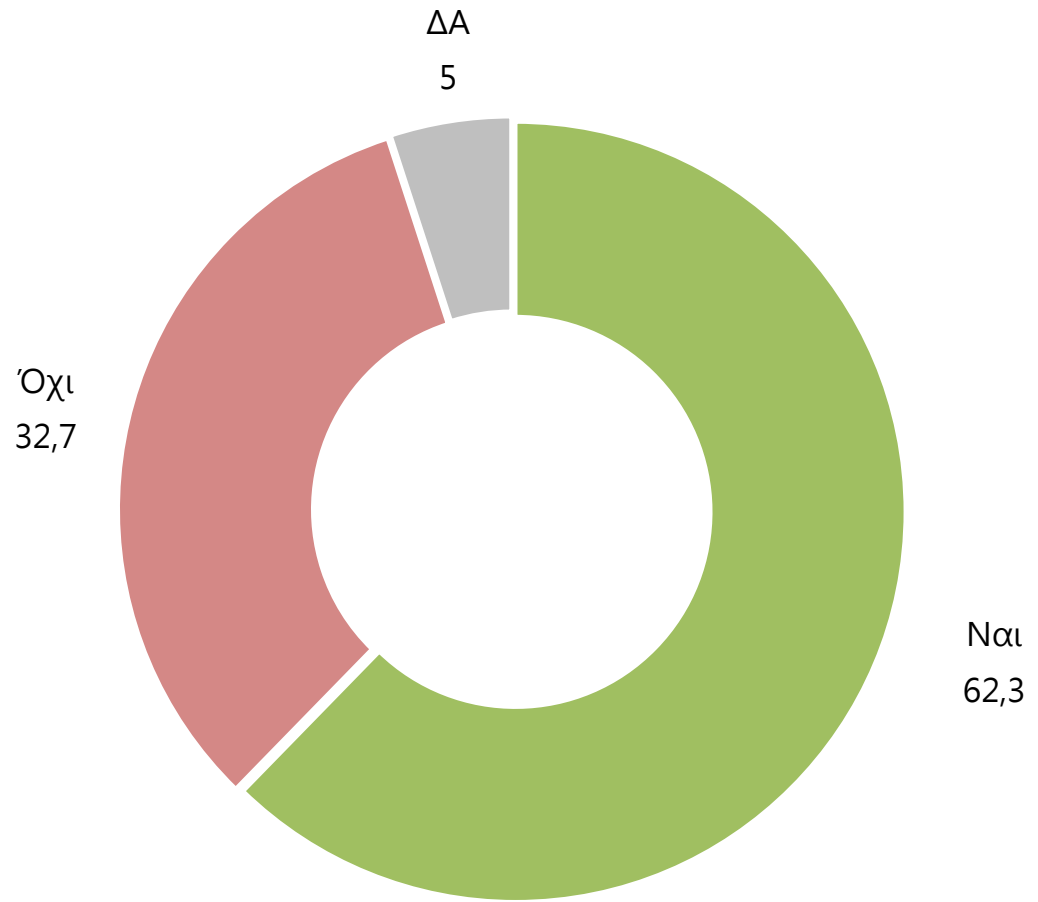


Θεωρείτε ότι τα αρχαία ελληνικά διδάσκονται στο σχολείο με τέτοιο τρόπο ώστε να τα αγαπήσουν οι μαθητές;

Ανά κατηγορία πληθυσμού

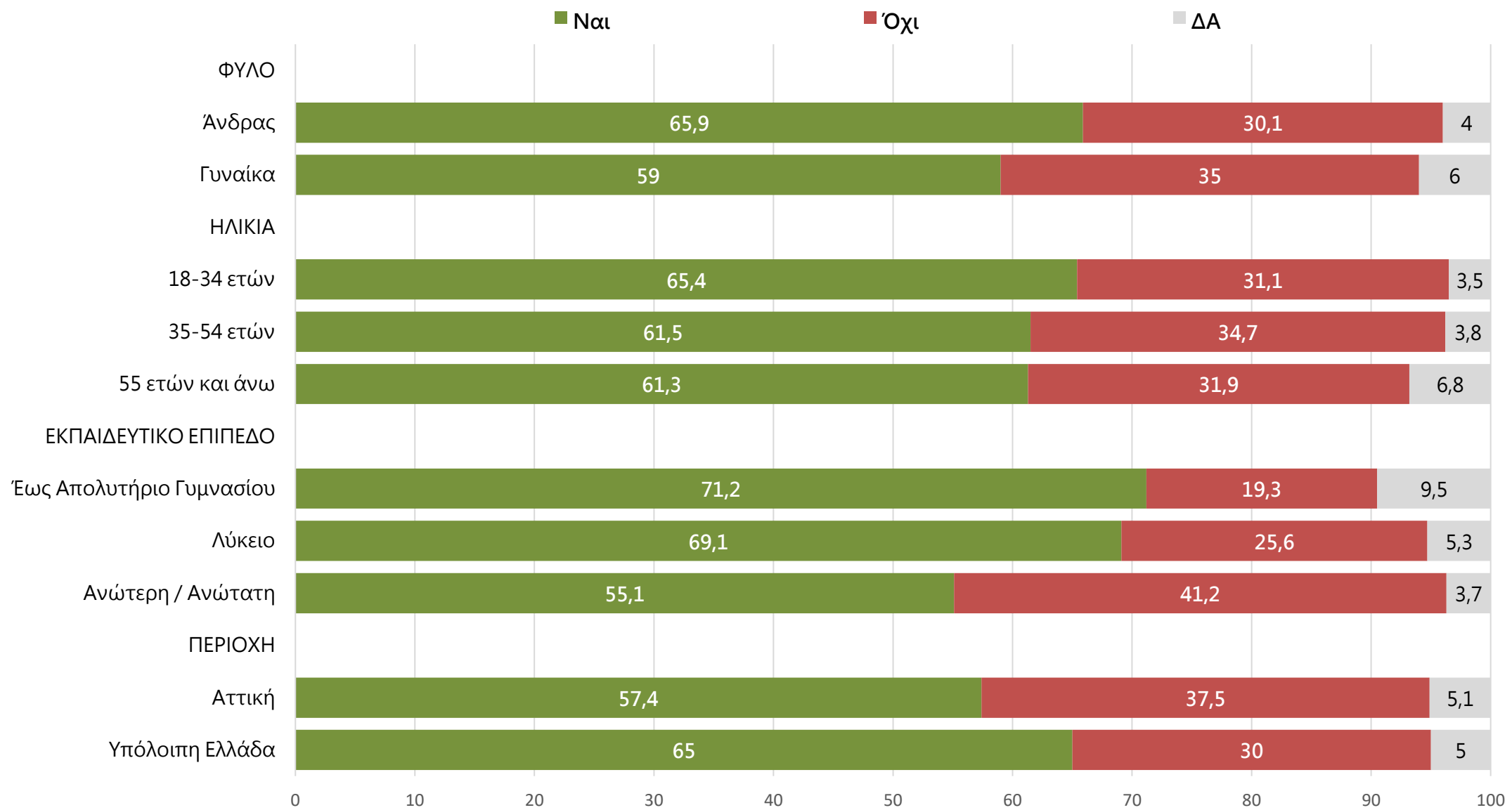


Υπάρχει η άποψη ότι τα Αρχαία Ελληνικά δεν είναι χρήσιμα γιατί δεν χρησιμοποιούν κάπου πρακτικά.
Θεωρείτε πως εάν υπήρχε κάποια διεθνής πιστοποίηση Αρχαίων Ελληνικών, όπως υπάρχει στις ξένες γλώσσες,
θα ενθάρρυνε τους μαθητές να τα εκτιμήσουν περισσότερο;

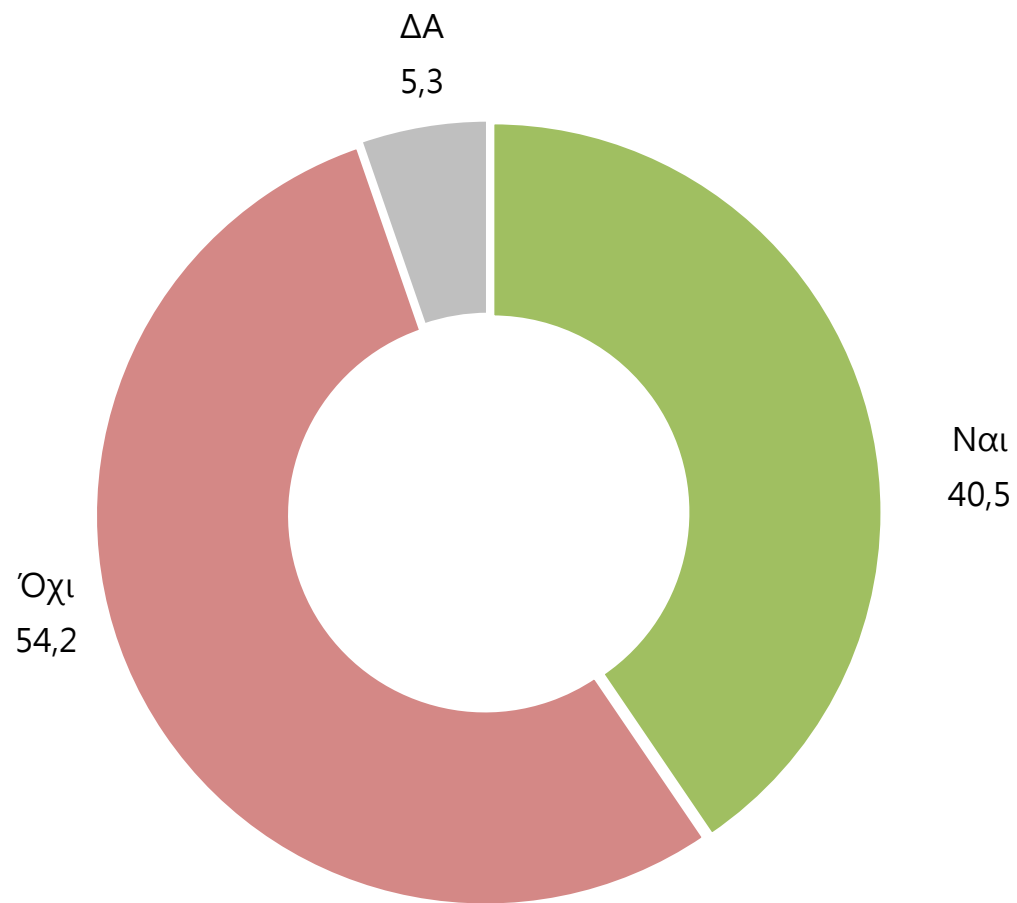


Υπάρχει η άποψη ότι τα Αρχαία Ελληνικά δεν είναι χρήσιμα γιατί δεν χρησιμεύουν κάπου πρακτικά. Θεωρείτε πως εάν υπήρχε κάποια διεθνής πιστοποίηση Αρχαίων Ελληνικών, όπως υπάρχει στις ξένες γλώσσες, θα ενθάρρυνε τους μαθητές να τα εκτιμήσουν περισσότερο;

Ανά κατηγορία πληθυσμού



Εάν και το πολυτονικό σύστημα διδασκόταν από νωρίς, με ευχάριστο και δημιουργικό τρόπο για τα παιδιά, θα ήσασταν υπέρ της επιστροφής του;



Εάν και το πολυτονικό σύστημα διδασκόταν από νωρίς, με ευχάριστο και δημιουργικό τρόπο για τα παιδιά, θα ήσασταν υπέρ της επιστροφής του;

Ανά κατηγορία πληθυσμού

